



Educación Médica

www.elsevier.es/edumed



Editorial

Desde el inicio de esta nueva etapa de EDUCACIÓN MÉDICA hemos querido dejar claro nuestro compromiso con el español como lengua del conocimiento y así pretendimos hacerlo patente a través del Editorial “Ciencias de la Vida: comunicarnos, entendernos y crecer en español” (Educ Med. 2015;16:105-8).

Este concluía con los siguientes párrafos:

“[...] Defensa de la utilización del idioma español, sin ignorar que, en el terreno de la comunicación científica actual y particularmente en las revistas profesionales, cuya misión prioritaria debiera ser publicar artículos originales de investigación y darlos a conocer a la comunidad científica internacional, el inglés resulta imprescindible –como lo fueron en su día el latín, el francés o el alemán–. Podemos reafirmar que la utilización del español encuentra sitio preferente en la aproximación del conocimiento al que ha de ponerlo en práctica (en el caso de la medicina el médico clínico), a través de la divulgación de aspectos básicos del conocimiento científico, en forma de revisiones de temas de actualidad o específicamente docentes. Existe una importante necesidad y mercado para ello, sin renunciar a llegar a tener publicaciones en español de alto contenido científico y factor de impacto”.

“[...] Hoy cobran relevancia conceptos como los relacionados con la información actualizada e inmediata. El intercambio formativo e informativo global en materia científica supone un punto de partida para cambiar la forma de plantear y hacer la investigación. Los expertos apuestan por el acceso inmediato y actualizado a las últimas publicaciones e investigaciones desarrolladas en todo el mundo, y en ello deberíamos ser capaces de encontrar otras vías que permitan optimizar la proyección y difusión de la investigación española e iberoamericana”.

“[...] La creación de una base bibliográfica biomédica en español, con una gran capacidad de actualización y revistas

profesionales indexadas, puede representar una herramienta fundamental a la hora de realizar una búsqueda bibliográfica médica. El acceso a la información científica en español permitiría, además, facilitar y fomentar los contactos entre profesionales de uno y otro lado del Atlántico y, por lo tanto, incrementar el número de publicaciones de calidad en nuestro idioma”.

“[...] En este sentido, MEDES (MEDicina en ESpañol) es una iniciativa promovida por la Fundación Lilly para mejorar la accesibilidad de las publicaciones científicas biomédicas en español. MEDES pone a disposición del lector interesado una base de datos con información publicada en una selección de revistas hispanas de medicina, enfermería y farmacia desde el año 2001 y ofrece la posibilidad de realizar búsquedas bibliográficas: <https://www.medes.com>”.

En EDUCACIÓN MÉDICA estamos convencidos de la necesidad de desarrollar en los médicos y otros profesionales sanitarios, desde el comienzo de su formación, en el grado, el interés y la capacitación para la búsqueda, selección e interpretación crítica de la literatura científica y la médica, en particular, que faciliten su mejor información actualizada, de forma puntual y continuada a lo largo de su ejercicio profesional.

Es por esta razón y con estos objetivos que EDUCACIÓN MÉDICA editará un suplemento anual con los contenidos de la Jornada MEDES, celebrada cada verano, desde 2005, en el seno de los Cursos de Verano de la Universidad Complutense en El Escorial, Madrid. De las Jornadas anteriores, el lector podrá obtener información a través de: <https://www.medes.com> > Boletines MEDES.

José Antonio Gutiérrez Fuentes
Editor