



CARTA AL DIRECTOR

Ansiedad en los estudiantes de Medicina: una realidad de la que no se habla



Anxiety in medical students: An unspoken reality

Sr. Director:

Recientemente hemos leído el artículo publicado por Segura Azuara et al.¹ y nos gustaría comentarlo brevemente.

Es elevado el nivel de ansiedad entre los estudiantes de Medicina², siendo mayor la prevalencia de esta alteración en este grupo que en la población en general³. Se asocia a factores como la excesiva carga de trabajo, la privación del sueño o la exposición a la muerte de los pacientes³.

Como Segura Azuara et al. mencionan, y estudios como el de Shah et al.⁴ demuestran también, los primeros encuentros clínicos pueden desencadenar ansiedad en los estudiantes de Medicina. Esta repercute negativamente en el rendimiento de los estudiantes^{3,4}. Además, quienes la padecen muestran menos empatía hacia los pacientes³. Así pues, la calidad de la atención sanitaria podría estar en juego.

Asimismo, en el artículo se relata la posible disminución de los niveles de ansiedad tras la realización de múltiples simulaciones, aunque no hay suficiente evidencia. Las simulaciones han demostrado ser una muy buena herramienta educativa⁵ e incluso de evaluación⁶ en el ámbito médico, y sería interesante investigar más su posible beneficio en los alumnos con tendencia a padecer de ansiedad preclínica.

Parece ser que la situación ha empeorado debido a la pandemia por COVID-19: los niveles de estrés y ansiedad han aumentado entre los estudiantes debido al contexto social, educativo y familiar en el que se encuentran^{7,8}. La docencia online podría jugar también un papel importante, agravando esta situación, a pesar de la falta de evidencia y estudios al respecto⁹.

Finalmente, recalamos la importancia de realizar estudios como este para analizar los desencadenantes de ansiedad en los estudiantes y poder así proponer posibles soluciones. La simulación clínica podría ser una de ellas, por lo que enfatizamos la necesidad de realizar estudios que lo corroboren.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Bibliografía

1. Segura Azuara N de LÁ, Eraña Rojas IE, Luna-de-la-Garza MV, et al. Análisis de la ansiedad en los primeros encuentros clínicos: experiencias utilizando la simulación clínica en estudiantes de pregrado. *Educ médica*. 2020;21(6):377–82.
2. Capdevila P, García Abajo JM, Flores Funes D, García Barbero M, García-Estañ López J. Prevalencia de depresión, ansiedad, burnout y empatía en estudiantes de medicina de España. [Internet]. 2020 [consultado 16-Nov-2021]. Disponible en: <https://www.doctutor.es/2020/11/03/prevalencia-de-depresion-ansiedad-burnout-y-empatia-en-estudiantes-de-medicina-de-espana/>.
3. Quek TT-C, Tam WW-S, Tran BX, et al. The global prevalence of anxiety among medical students: a meta-analysis. *Int J Environ Res Public Health*. 2019;16(15), 2735.
4. Shah SIA, Ahmed M. Medical students' anxiety on beginning clinical studies. *Al Ameen J Med Sci*. 2013;06(03):195–201.
5. Dávila-Cervantes A. Simulación en Educación Médica. *Investig educ médica*. 2014;3(10):100–5.
6. Ryall T, Judd BK, Gordon CJ. Simulation-based assessments in health professional education: a systematic review. *J Multidiscip Health*. 2016;9:69–82.
7. Saraswathi I, Saikarthik J, Senthil Kumar K, et al. Impact of COVID-19 outbreak on the mental health status of undergraduate medical students in a COVID-19 treating medical college: a prospective longitudinal study. *PeerJ*. 2020;8, e10164.
8. Wang C, Zhao H, Zhang H. Chinese college students have higher anxiety in new semester of online learning during COVID-19: a machine learning approach. *Front Psychol*. 2020;11, 587413. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.587413> Internet.
9. Saadé RG, Kira D, Mak T, et al. Anxiety & performance in online learning. inSITE 2017: informing science + IT education conferences. Vietnam. 2017;11:147–57.

Marta Justicia Garriga* y David Llorens Poblador

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Universidad de Barcelona, Barcelona, España

*Autor para correspondencia.

Correo electrónico: martajg00@gmail.com
(M. Justicia Garriga).