



Educación Médica

www.elsevier.es/edumed



CARTA AL DIRECTOR

Actividad extracurricular pesquisa de COVID-19 por estudiantes de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, Cuba



Extracurricular activity COVID-19 investigation by students of Medical Sciences from Ciego de Ávila, Cuba

Sr. Director:

Muchas han sido las iniciativas durante la pandemia de COVID-19 para combatirla desde la educación médica¹. Los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, Cuba, tuvimos la oportunidad de participar activamente. Creemos que fue una práctica inolvidable para nuestra formación.

Se movilizó en una actividad extracurricular de pesquisa a todos los estudiantes², es decir, en la búsqueda, indagación o investigación de síntomas respiratorios que se correspondieran con los causados por la COVID-19³. Los estudiantes se distribuyeron por áreas de salud, compuesta por policlínicos docentes comunitarios y consultorios médicos de la familia, previa capacitación sobre la enfermedad y las normas de protección higiénico sanitarias para su prevención³.

La pesquisa se realizó vivienda por vivienda, en equipos de dos estudiantes por manzana, diariamente preguntando por síntomas y promoviendo educación sanitaria, con la guía y asesoramiento de los profesores. La búsqueda fue de posibles contactos y casos sospechosos de contagio, con seguimiento y control de viajeros procedentes del exterior, porque de esa forma se introdujo la epidemia.

Otra actividad en la que apoyaron algunos estudiantes fue la de llevar el control de bases de datos de la población objeto de pesquisa. En la etapa de rebrote contribuyeron con la introducción de encuestas epidemiológicas por el elevado número de casos confirmados y contactos en una base de datos nacional para que fluyera con rapidez la información.

Varios estudiantes tuvieron la oportunidad de trabajar en centros de aislamiento para la COVID-19, en la llamada Zona Roja. Se destaca que, tanto en el periodo de pandemia (marzo-junio de 2020) como en el de rebrote (septiembre-noviembre de 2020), en cualquiera de las actividades realizadas ningún estudiante se contagió de la enfermedad, debido a que se respetó el distanciamiento entre estudiantes, con la población objeto de pesquisa y las normas sanitarias.

Financiamiento

Los autores no recibieron financiamiento para la realización de este documento.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Bibliografía

1. Aveiro-Róbaldo TR, Gartisi-Torales LD. Aprendiendo en casa durante la pandemia del Covid-19, una iniciativa de estudiantes de latinoamerica. *Medwave*. 2020;20:e7933.
2. García-Herrera AL, Medina-Tápanes E, Martínez-Abreu J, Mestre-Cárdenas VA, Moliner-Cartaya M. Pesquisa activa de sintomáticos respiratorios esencia de la prevención de la COVID 19. *Rev Med Electron*. 2020;42:1709–12.
3. Rodríguez-García S, Marcano-Pérez A, Hidalgo-Ávila M, Sánchez-Figueroa Y, Martínez-Lorenzo F, García-Martín D. Comportamiento de los estudiantes de Ciencias Médicas ante la pesquisa activa durante la COVID-19. 16 de Abril. 2020;59:1–pe9658.

Sara Rodríguez García^{a,*}, Alejandro Marcano Pérez^b y Daimaris González Pino^c

^a Alumna Ayudante de Medicina General Integral, Universidad de Ciencias Médicas, Ciego de Ávila, Cuba

<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2021.01.012>

1575-1813/© 2021 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

^b *Alumno Ayudante de Fisiología, Universidad de Ciencias Médicas, Ciego de Ávila, Cuba*
^c *Alumna Ayudante de Cardiología, Universidad de Ciencias Médicas, Ciego de Ávila, Cuba*

* Autor para correspondencia.
Correo electrónico: dinora@infomed.sld.cu
(S. Rodríguez García).