

Bibliografía

1. Dorta-Contreras AJ. Ciencia abierta para estudiantes de medicina: becas de investigación Quincke. *EDUMED*. 2017;18:149 [consultado 26 Jul 2019]. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-articulo-ciencia-abierta-estudiantes-medicina-becas-S1575181316301280>.
2. González-Velázquez VE, Pedraza-Rodríguez EM. Becas de Investigación en Psicofisiología Cardiovascular «Iván Pavlov»: una nueva oportunidad de hacer ciencia. *Edumecentro*. 2019;11 [consultado 26 Jul 2019]. Disponible en: <http://www.revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1324>.

Victor Ernesto González Velázquez*
y Elys María Pedraza Rodríguez

Estudiante de Medicina, Hospital Universitario Arnaldo Milián Castro, Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, Villa Clara, Cuba

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: glezvictorernesto@gmail.com
(V.E. González Velázquez).

<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2019.09.003>

Percepción de las especialidades durante el internado médico con relación al nivel de resiliencia

Perception of the specialties during the medical internship in relation to the level of resilience

Sr. Director:

En el artículo «Nivel de resiliencia y síntomas depresivos en el internado médico en el Perú» del autor Villalobos-Otayza et al. se hace referencia a síntomas depresivos entre estudiantes de medicina que cursan el internado médico¹. Se realizó durante el primer trimestre del internado y usó encuestas tipo Likert¹. Según Hinz et al., la escala Likert es deficiente, existe la posibilidad que los encuestados tienden a tener una connotación positiva a sus respuestas y produciría un error sistemático e invalidaría el estudio².

Los residentes son una población estudiantil que les resulta complicado manejar el estrés, afectando desfavorablemente la relación médico-paciente y su rendimiento; motivos por el cual se debe ofrecer al residente, estrategias que fortalezcan su capacidad para afrontarlo³. Miret y Larrea manifiestan que los profesionales sanitarios que laboran en el área de urgencia poseen mayor riesgo de sufrir estrés y depresión. Sin embargo, no hay diferencias entre varones y mujeres frente al estrés⁴.

Villalobos-Otayza et al. mencionan que el 64,2% de los internos con alto nivel de resiliencia, no tenían síntomas depresivos; esto se relaciona con un estudio en México, el nivel de estrés en 7 especialidades refiere que los residentes de pediatría representan un 25% en nivel de estrés alto; traumatología, 100% un nivel de estrés leve⁵.

Finalmente, se ha demostrado que de los distintos servicios que existen en medicina, algunos tienen mayor probabilidad de generar estrés. Esta variable implica que

no deben considerarse todas las rotaciones del mismo modo. Este hecho no ha sido considerado por los autores. El artículo tiene el valor de ser uno de los pocos estudios que generan data concreta sobre la situación de los estudiantes de medicina en el año del internado médico.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Bibliografía

1. Villalobos-Otayza A, Vela Alfaro FM, Wiegeling-Gianoli D, Robles-Alfaro RA. Nivel de resiliencia y síntomas depresivos en el internado médico en el Perú. *Educ Med*. 2019; <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2018.12.006>.
2. Hinz A, Michalski D, Schwarz R, Herzberg PY. The acquiescence effect in responding to a questionnaire. *Psychosoc Med*. 2007;4:1–9.
3. Congrains J. Modos de afrontamiento al estrés en residentes de medicina. *Rev Med Hered*. 1998;9:1–6.
4. Miret C, Larrea A. El profesional en urgencias y emergencias: agresividad y burnout. *Anales Sis San Navarra*. 2010;33:193–201.
5. Zurroza-Estrada AD, Oviedo-Rodríguez IJ, Ortega-Gómez R, González-Pérez O. Relación entre rasgos de personalidad y el nivel de estrés en los médicos residentes. *Rev Invest Clin*. 2009;61:110–9.

Nelly Huari-Castillo*
y Laura Ccosco-Blas

Facultad de Medicina Humana, Universidad Norbert Wiener, Lima, Perú

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: nellyhuaricastillo@gmail.com (N. Huari-Castillo).

<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2019.10.003>