



## Autoevaluación y Formación Continuada en Trastornos Adictivos

Volumen 13-N.º 1-2011

### REVISIÓN DE LOS FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS DE CLASES LATENTES Y EJEMPLO DE APLICACIÓN EN EL ÁREA DE LAS ADICCIONES

1. Los parámetros que se estiman en el análisis de clases latentes son:
  - a. El tamaño verdadero de cada clase latente.
  - b. La probabilidad de cada participante de manifestar cierta categoría de una respuesta.
  - c. La probabilidad de cada clase latente.
  - d. Las probabilidades de respuesta condicional.
  - e. C y D son correctas.
2. Un aspecto relacionado con la estimación de parámetros es la identificación del modelo, la cual se refiere a la existencia de información suficiente en la tabla de contingencia de datos observados para estimar los parámetros. Entre las causas de no identificabilidad de un modelo se encuentran:
  - a. Especificación de un modelo con numerosas clases latentes.
  - b. Tamaño muestral reducido.
  - c. Tablas de contingencia con celdas con elevada frecuencia.
  - d. A y B son correctas.
  - e. A, B y C son correctas.
3. Las medidas estadísticas más útiles para comparar la bondad de ajuste de los modelos que resultan del Análisis de Clases Latentes son:
  - a.  $\chi^2$  de Pearson.
  - b. Razón de verosimilitud (L2).
  - c. Criterios de información bayesiana (BIC) y de Akaike (AIC).
  - d. Todas son correctas.
  - e. Ninguna es correcta.
4. Otra medida que permite evaluar un modelo es el error de clasificación, el cual se refiere a:
  - a. Comparar el valor del log L de un modelo menos restringido y uno más restringido.
  - b. Determinar cómo de adecuadamente son asignados los casos con cierto valor de respuesta a una clase latente determinada considerando el tamaño de la muestra.
  - c. Determinar cómo de adecuadamente son asignados los casos con un mayor valor de respuesta en una clase latente determinada.
  - d. Determinar cómo de adecuadamente son asignados los casos con cierto valor de respuesta a una clase latente determinada sin considerar el tamaño de la muestra.
  - e. Ninguna es correcta.
5. Entre las posibles extensiones del LCA se encuentran:
  - a. No restricción de los parámetros a determinados valores.
  - b. No restricción de la igualdad de variables indicadoras.
  - c. Inclusión de covariables.
  - d. Flexibilización del supuesto de dependencia de las variables indicadoras al interior de cada clase latente.
  - e. Todas son correctas.
6. El LCA es semejante a otros métodos estadísticos, entre los que se encuentra el análisis de clúster (CA), con el cual comparte el objetivo de encontrar tipos

**de casos en función de los datos observados; sin embargo, existen algunas diferencias entre estos métodos, que son:**

- a. En el LCA los participantes son asignados a las clases latentes en función de la probabilidad de pertenencia posterior, y en el CA la asignación es 0 o 1.
- b. El LCA se basa en un modelo no probabilístico, y el CA en un modelo probabilístico.
- c. El LCA puede manejar sólo variables nominales, y el CA sólo variables cuantitativas intervalares.
- d. La elección del número de clases latentes es más arbitraria en el LCA que en el CA.
- e. En el LCA las variables tienen que ser estandarizadas, en cambio en el CA no.