



## REVISIÓN

# Desafíos de la investigación en nutrición comunitaria

C.E. Angarita-Rodríguez

*Escuela de Nutrición y Dietética, Facultad de Medicina, Universidad de los Andes, Santiago, Chile*

Recibido el 20 de agosto de 2009; aceptado el 28 de octubre de 2009

### PALABRAS CLAVE

Nutrición comunitaria;  
Participación social;  
Investigación  
interdisciplinaria

### Resumen

La investigación en nutrición comunitaria orientada a la participación social debe ser interdisciplinaria, con el apoyo de agentes externos a la comunidad para promover el proceso de participación activa y de investigación, logrando mejorar la calidad de vida y la seguridad alimentaria. Muchos estudios han indicado el valor de las asociaciones: comunidad con instituciones académicas, públicas y privadas que han brindado la oportunidad de desempeñar su rol protagonista como conductores en el proceso metodológico de la investigación y en la ejecución y evaluación de programas. Igualmente, es necesaria la participación del propio Estado, que apoye el proceso para el éxito de la investigación. La Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad de los Andes ha logrado experiencias satisfactorias en la investigación comunitaria, por citar algunas de ellas tenemos “Las agendas papa y plátano”, con la participación de 6 facultades y entes gubernamentales. Empleando la metodología participación-acción se fomentó la participación activa, la integración y la organización comunitaria. El desafío es además de la participación activa de la comunidad, el enfoque interdisciplinario del problema y, por otra parte, involucrar a las instituciones públicas y privadas en las políticas y estrategias a seguir por las comunidades en la solución de los problemas.

© 2009 SENC. Publicado por Elsevier España, S.L. Todos los derechos reservados.

### KEYWORDS

Community nutrition;  
Social participation;  
Interdisciplinary  
research

### Challenges of research in community nutrition

#### Abstract

Community nutrition social participation-oriented research should be interdisciplinary, with the support of agents external to the community to promote the active participation and research process and improve the quality of life, and food security. Many studies have indicated the value of partnerships: community with academic, public and private institutions that have provided the opportunity to play its role, as in the methodological

research process and the implementation and evaluation of programmes. The participation of the State to support the process to the success of the research is also needed. The school of Nutrition and dietetics at Universidad de los Andes has achieved successful experiences in community research, such as “Las agendas papa y plátano” (The Agendas Pope and banana) with the participation of six faculties and governmental bodies. Using the methodology participation - action, which allowed to encourage active participation, integration and community organization. The challenge is the interdisciplinary approach to the problem and the active participation of the community and by involving public and private institutions in the policies and strategies followed by communities in solving problems.

© 2009 SENC. Published by Elsevier España, S.L. All rights reserved.

## Introducción

La investigación en nutrición comunitaria se realiza mediante la aplicación de procesos que permitan la participación protagonista de los miembros comunitarios usando técnicas que proporcionen equitativamente los problemas de salud a nivel comunitario<sup>1</sup>. Por tal motivo se toma en consideración el importante significado que tiene la participación social, en la cual todos los actores sociales de una comunidad toman parte de las deliberaciones y decisiones sobre cualquier problema que afecte a la misma<sup>2</sup>, incluyendo las decisiones sobre necesidades y prioridades, así como las obligaciones en la formulación de planes y la adopción de medidas, con la consecuente responsabilidad de evaluar los resultados. Hay que considerar a los agentes externos a la comunidad, quienes pueden promover el proceso de investigación y participación con la finalidad de mejorar la calidad de vida en dicha comunidad.

El enfoque de la investigación en nutrición comunitaria tiene que plantearse desde una actitud integradora, intentando comprender y analizar todos los factores que puedan incidir en ella; tendremos entonces como resultados una gran variedad de características donde se incorporan otras disciplinas, las cuales se asocian de manera sinérgica y antagónica para investigar aspectos alimentarios y nutricionales<sup>3</sup>.

En la actualidad la investigación en nutrición comunitaria se plantea sobre dos grandes premisas: acercar la seguridad alimentaria, entendida como cantidad y calidad, a todos los grupos de población, y en segundo lugar poner en práctica medidas que estimulen la mejora de actividades individuales en relación con el logro de una alimentación saludable<sup>4</sup>.

Podríamos definir la nutrición comunitaria como el conjunto de actividades vinculadas a la salud pública que, dentro del marco de la nutrición aplicada y la promoción de la salud, se desarrolla con un enfoque participativo de la comunidad<sup>5</sup>.

Según Bengoa<sup>6</sup>, la nutrición comunitaria exige un diseño específico adaptado a las condiciones locales. Incluye las tradicionales propuestas de UNICEF (GOBI) (vigilancia del crecimiento, promoción de la lactancia materna, rehidratación oral e inmunizaciones), pero agrega otras actividades como amplia cobertura de la atención prenatal y suministro de hierro a las embarazadas.

Es necesario que los profesionales y técnicos que se hallan involucrados en los temas de nutrición y salud piensen

y analicen los problemas con cierto sentimiento de globalidad, porque todos tienen un grado de interrelación casual y espacial, pero a la hora de actuar hay que bajar a la realidad viviente y junto con la población, con ellos y para ellos, diseñar un modelo de autoestima capaz de redimensionar, revivir y concienciar de sus propias necesidades, que han permanecido dormidas durante generaciones.

El objetivo de la nutrición comunitaria es mejorar el estado nutricional y de salud de los individuos y grupos de población de una comunidad<sup>5</sup>.

## Funciones de la nutrición comunitaria

Según Araceta<sup>5</sup>, las funciones de la nutrición comunitaria se resumen en:

1. Identificar y evaluar problemas nutricionales que pudieran existir en diferentes grupos socioeconómicos, ocupacionales, de edad, sexo, etnia y otros ubicados en la comunidad.
2. Asesorar en el planteamiento de objetivos nutricionales a tener en consideración en el desarrollo de políticas generales de salud.
3. Coordinar un grupo interdisciplinario que tenga la responsabilidad de planificar políticas alimentarias y nutricionales en los ámbitos regional o nacional.
4. Diseñar, organizar, poner en marcha y evaluar programas formativos en nutrición para el personal sanitario, los profesionales educativos, los profesionales de la restauración colectiva, el personal vinculado a los servicios relacionados con el bienestar social y a otros que, por su labor, puedan contribuir en la aplicación de actividades vinculadas con la nutrición comunitaria.
5. Diseñar, organizar, poner en marcha y evaluar programas de educación nutricional orientados hacia el medio escolar, los colectivos de riesgo o la población general.
6. Estimular y participar en las iniciativas llevadas a cabo por los medios de comunicación social en temas de dieta y salud.
7. Asesorar y consensuar modificaciones en los procesos de elaboración de la industria alimentaria que puedan ayudar a conseguir el perfil marcado en los objetivos y guías nutricionales vigentes en cada periodo.
8. Asesorar y consensuar modificaciones en la composición del menú y modo de preparación de los aportes dietéticos.

cos con los responsables de empresas de restauración colectiva, restaurantes, comedores sociales, comedores escolares, comedores de empresa y cocina hospitalaria.

- Favorecer la comunicación y la coordinación de actuaciones con otros técnicos o grupo de trabajos locales y regionales para la puesta en marcha de diferentes actividades de nutrición comunitaria.

## Áreas de investigación de la nutrición comunitaria

La investigación en nutrición comunitaria se apoya en las diversas disciplinas de la Ciencia, con diferentes acciones específicas de trabajo referentes al área objeto de estudio, que pueden pertenecer tanto la salud pública como a la clínica (tabla 1).

Esta se enmarca en diferentes acciones de apoyo para complementar su interés de investigación, con la consecuente participación de diferentes actores que resultan indispensables para el logro de los objetivos.

Muchos de los estudios de casos detallados han indicado el valor de las asociaciones con las instituciones académicas para la capacitación, proyectos pequeños en investigación con el fin de dar respuestas, guiar estrategias y brindar seguimiento y evaluación.

## Aspectos fundamentales que deben ser considerados en la investigación comunitaria

El éxito de una investigación en nutrición comunitaria reside en su habilidad para lograr sus objetivos; las fases para el éxito de la misma son:

### Crear un entorno macro de apoyo

Requiere que se logre una campaña de concientización pública y política convincente, resaltando que la nutrición como un indicador de resultado del desarrollo nacional es importante para mejorarla como una parte esencial de un proceso de desarrollo.

## Lograr la participación comunitaria

Lograr una participación real es un proceso. Un enfoque pragmático es probablemente mejor: comenzar con lo que existe, elaborarlo y prepararlo para pasar de una etapa a la próxima. Habrá éxitos en una comunidad y fracasos en otras, que reflejan a veces el nivel inicial de la misma contando con los recursos a su disposición, la situación geográfica, la motivación de su liderazgo y la capacidad del personal para movilizar a la comunidad y a sus voluntarios.

## Movilizadores comunitarios

El movilizador puede ser un trabajador comunitario de salud, un extensionista agrícola o un encargado del desarrollo de la comunidad. Cualquiera que sean los antecedentes del movilizador es importante entrenarlo bien, en cuanto al desarrollo y organización de la comunidad, en técnicas participativas, dinámicas grupales y manejo y planificación; debe aprender a supervisar y a motivar a los voluntarios de la comunidad.

## Voluntarios de la comunidad

Los voluntarios de la comunidad serán miembros de la misma, elegidos por ella, que apoyen la investigación a realizar.

## Mejorar el estado nutricional

El fin último de la investigación en nutrición comunitaria es mejorar la nutrición, para lo que se requiere un enfoque integrado, uniendo esfuerzos que darán por fruto una mejora del estado nutricional.

## Obtener los recursos necesarios

Una investigación en nutrición necesitará adecuados recursos humanos, físicos y financieros a través de diferentes instituciones u organismos nacionales e internacionales que puedan en un momento dado otorgar dichos recursos, así como la implicación del sector privado<sup>7</sup>.

**Tabla 1** Acciones específicas en la investigación comunitaria

Acciones específicas	Acciones de apoyo	Acciones complementarias
Aspectos epidemiológicos Manejo de malnutridos y otras patologías	Saneamiento ambiental Desparasitaciones	Cooperación con organismos locales y regionales Promoción de asociaciones en la comunidad: asociación de diabéticos, asociación de hipertensos
Lactancia materna	Educación sanitaria	Cooperación con las organizaciones comunitarias de base
Vigilancia nutricional local Suplementación de alimentos Educación nutricional		

Adaptada de Bengoa<sup>6</sup>.

**Tabla 2** Intervenciones nutricionales y sociocomunitarias de la investigación Agenda plátano 2002-2005

Actividad	Receptor	Lugar	Responsable
Tratamiento de agua domiciliaria	Las familias del km 49, 51 y Taparo	Comunidades 49, 51 y Taparo	Pasante de la Escuela de Nutrición
Buena nutrición en el núcleo familiar	Madres de la escuela	Escuela del km 49	Pasante de la Escuela de Nutrición
Taller de manipulación, higiene y conservación de alimentos	Trabajadoras del comedor escolar y madres de la comunidad	Escuela del km 49	Pasante de la Escuela de Nutrición
Operativos de desparasitación	Niños	Escuelas del km 49 y 51	Pasante de la Escuela de Nutrición
Operativo médico asistencial	Miembros de la comunidad	Escuela del km 49	Equipo de investigación, pasante de la Escuela de Nutrición, INPRADEM, banda ciudadana, vecinos del sector
Operativo de peluquería	Niños de la comunidad	Escuelas del km 49 y 51	Pasante de la Escuela de Nutrición
Donativo de ropa	Familia más necesitada	Viviendas de la comunidad	Pasante de la Escuela de Nutrición
Taller de formación de equipos de trabajo	Integrantes de la comunidad	Escuela del km 49	Equipo de investigación
Cartelera de grupos básicos de alimentos	Docentes, alumnos y personal obrero	Escuelas del km 49 y 51	Pasante de la Escuela de Nutrición
Exposición dialogada sobre alimentación balanceada	Alumnos de la escuela de 4.º a 6.º grado	Escuela del km 49	Equipo de investigación
Exposición dialogada sobre parasitosis y diarreas	Alumnos de la escuela	Escuelas del km 49 y 51	Equipo de investigación
Taller de alternativas nutricionales	Mujeres de la comunidad (26)	Espacio del comedor escolar y escuela del km 49	Licenciado en Nutrición y Dietética
Curso de tarjetería	Mujeres de la comunidad (18)	Escuela del km 49	Instructor del INCE
Curso de piñatería	Mujeres de la comunidad (24)	Escuela del km 49	Pasante
Taller para el manejo integral de desechos sólidos	Todas las familias de las 3 comunidades	Escuela del km 49, 51 y Taparo	CIULAMIDE, Equipo de investigación

Fuente: Informe final de actividades y productos Proyecto agenda plátano. ULA; 2005.

En todas estas actividades participaron tres cohortes de pasantías comunitarias con un promedio de 5 estudiantes por cohorte y con un tiempo de permanencia de veintiuna (21) semanas por grupo de pasantía.

## Experiencias locales en nutrición comunitaria

La Escuela de Nutrición y Dietética, perteneciente a la Universidad de los Andes (ULA), con sus proyectos de investigación tanto individuales como grupales, ha logrado experiencias satisfactorias en la investigación comunitaria. Por citar algunas de ellas tenemos: “La agenda papa y la agenda plátano”<sup>8,9</sup> (tablas 2 y 3). Esta última se logró con la participación activa y la organización de las comunidades productoras de plátano en la zona panamericana del Estado Mérida, situadas en los km 49 y 51 y comunidad el Taparo, ubicado sobre la vía el Vigía-Santa Bárbara del Zulia en el municipio Alberto Adriani. En este proyecto participaron, además de la Facultad de Medicina, las facultades de Arquitectura, Odontología, Ingeniería Forestal, Humanidades, Ciencias y entes gubernamentales. A través de la metodología participación-acción se realizó la promoción de los niveles de participación mediante el encuentro comunitario entre el

equipo de investigación y los líderes de la zona en estudio: con el fin de fomentar la participación activa-integración y la organización comunitaria, cuyo producto fue lograr la creación de la organización civil “La Esperanza”, formada por los miembros de las comunidades.

Por consenso entre los investigadores se acordó aplicar la encuesta integral para la recolección de la base de datos elaborada por la Escuela de Nutrición (2000); este instrumento recogió información referente a aspectos socioeconómicos, agroalimentarios, de salud pública, nutrición, vivienda y saneamiento ambiental. Arrojó como resultados que el 61,90% de los hogares estaban en riesgo de inseguridad alimentaria<sup>10</sup>, la fuerza laboral predominante era obrera no especializada (26,26%), el 50,6% de la población tenía un acceso deficiente a la red de alcantarillado, el abastecimiento de agua se hacía a través de un pozo subterráneo, la cual se consumía sin tratamiento; el 35,78% de la población presentaba problemas de malnutrición (por

**Tabla 3** Intervenciones nutricionales y sociocomunitarias de la investigación Agenda papa 2005-2007

Actividad	Receptor	Lugar	Responsable
Taller de agua potable	Habitantes de la Toma	Sector Mucumpaté y Misteque	Pasante de la Escuela de Nutrición
Orientaciones a la asociación de vecinos por colapso de la red de aguas servidas	Vecinos del sector	Sector Mucumpaté y Misteque	Grupo de investigadores
Taller de mal uso de abonos orgánicos y agroquímicos	Productores del sector	Comunidad de Mitivivó	Grupo de investigadores
Gestiones realizadas con la alcaldía para el manejo del abono gallinazo	Vecinos del sector	Comunidad de la Toma baja	Grupo de investigadores
Taller sobre alcoholismo y embarazo precoz	Vecinos del sector	Comunidad de la Toma baja y Tropicón	Grupo de investigadores
Taller de alimentación balanceada y elaboración de carteleras	Amas de casa. Unidades educativas	Todas las comunidades de la Toma	Grupo de investigadores y pasantes
Taller de manipulación e higiene de los alimentos	Unidades educativas. Madres operarias de elaboración de alimentos	Todas las comunidades de la Toma	Grupo de investigadores y pasantes
Jornada sobre evaluación nutricional	Unidades educativas. Habitantes de la comunidad	Comunidades de la Toma Alta y Baja	Grupo de investigadores
Jornada de despistaje de diabetes e hipertensión	Hospital I Mucuchies	Todas las comunidades de la Toma	Grupo de investigadores y pasantes
Jornadas de lactancia materna	Hospital I Mucuchies	Todas las comunidades de la Toma	Grupo de investigadores y pasantes

Fuente: Informe final de actividades y productos Proyecto agenda papa. ULA; 2007.

En todas estas actividades participaron 5 cohortes de pasantías comunitarias con un promedio de 5 estudiantes por cohorte y con un tiempo de permanencia de veintiuna (21) semanas por grupo de pasantía.

déficit y por exceso), el 29,17% de los preescolares y el 26,1% los escolares estaban bajo la norma. En cuanto al consumo alimentario familiar se encontró una baja adecuación de grasas 43,63%, con una alta frecuencia del consumo de proteínas de bajo valor biológico, que no cubre los requerimientos; los alimentos consumidos con mayor frecuencia son: cereales, tubérculos y plátano. Por su parte, “La agenda papa”, realizada en la zona del páramo municipio Rangel, con la participación activa de los miembros de las comunidades La Toma Alta, La Toma Baja, Mitivivó y Tropicón, Mucumpate, reportó los siguientes resultados: el 42,04% de las familias se encuentran en riesgo de inseguridad alimentaria, el 54,32% de los hogares tienen necesidades básicas insatisfechas y el 30,08% de la población presenta problemas de malnutrición (por déficit y por exceso).

El patrón alimentario de las comunidades estudiadas está representado por alimentos del tercer grupo: cereales, raíces y tubérculos, principalmente la patata, que cubren el 66% de las calorías per cápita consumidas<sup>8</sup>.

Otras investigaciones comunitarias importantes en comunidades agroproductivas del Estado Mérida Pueblo Llano, Zona del Páramo y La Blanca, perteneciente a la zona sur del Lago, encontraron que el riesgo de inseguridad alimentaria de la comunidad de La Blanca fue alto, mientras que Pueblo Llano presentó riesgo bajo ( $p < 0,005$ )<sup>11</sup>.

## El desafío

En Venezuela, al igual que en América Latina, la prevalencia de malnutrición, deficiencias en micronutrientes y enfermedades crónicas degenerativas son las grandes dificultades presentes. En este sentido la Escuela de Nutrición y Dietética de la ULA afronta el desafío con el fin de fomentar los niveles de participación activa e integración y organización comunitaria que permitan combatir los problemas de salud pública presentes.

En este sentido los proyectos de investigación deben considerar la participación activa de la comunidad y sus grupos organizados, formando además equipos de trabajo con profesionales universitarios pertenecientes a otras facultades de Ciencias de la Salud (Medicina, Enfermería y Odontología), así como también las facultades de Arquitectura, Humanidades, Ingeniería Forestal y Ciencias; incorporando, asimismo, instituciones como el Instituto de Alimentación y Nutrición del Estado Mérida (IAANEM), la Gobernación y Alcaldías del Estado, Ministerios del Poder Popular para la Educación, la Salud y Agricultura y Tierras. No se deben olvidar las instituciones privadas que podrían brindar aporte financiero. Lo anteriormente señalado concuerda con lo sugerido por el doctor Iván Beghin<sup>12</sup>, quien señala: “La investigación comunitaria requiere de la participación de grupos de investigación interdisciplinaria. Donde se toma una situación

dada, conocida con bastante precisión, esta puede corresponder a un país, una región, una zona de proyectos. Si se constituye un equipo que agrupe unos planificadores, autoridades que deciden y ejecutores que se interesan por la situación estudiada, y pertenecen a diferentes disciplinas (salud, agricultura, servicio social, desarrollo rural, economía, educación) se garantizará el éxito de la intervención”.

Debemos hacer esfuerzos para sensibilizar a la población en la identificación y análisis de las causas reales y sentidas, así como intentar buscar y aplicar soluciones, garantizando la verdadera participación comunitaria<sup>13</sup> mediante políticas y estrategias curriculares, e involucrar a las distintas facultades de la ULA. De esta manera se obtendrá el enfoque interdisciplinario del problema y, por otra parte, la participación de las instituciones públicas, quienes avalarán las políticas y estrategias a seguir por las comunidades en las soluciones de los problemas.

## Conclusiones

Cuando se realizan investigaciones en el campo de la nutrición comunitaria se enfrentan retos que tenemos que asumir uniendo esfuerzos humanos (investigadores y/o comunidad), técnicos y científicos, brindando a la comunidad la oportunidad de desempeñar su rol protagonista como conductora en el proceso metodológico de la investigación y en la ejecución de programas en pro de mejorar su salud. Igualmente, es necesaria la participación del propio Estado y de las organizaciones públicas y privadas para que brinden el apoyo y la financiación necesaria para el éxito de la investigación. Es necesario tener en consideración que “siempre que se alcanza un logro se enfrentan nuevos desafíos”.

## Agradecimientos

A los profesores de la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad de los Andes, las profesoras Yurimay Quintero y

Gladys Bastardo de Castañeda, por su aportación y apoyo en la elaboración de este material.

## Bibliografía

1. Ysunza Ozagón A, Díez-Urdanivia S, López-Núñez L. Programa de investigación acción comunitaria en migración y nutrición. *Salud Pública Méx.* 1993;35:569-75.
2. Figueroa Díaz. Participación comunitaria y salud. *Rev Salud Pública Nutr Méx.* 2002;3(2).
3. Wanden-Berghe C. La metodología reinvestigación en malnutrición ¿hace falta algo más? En: *Investigación e innovación tecnológica de la ciencia de la nutrición.* Alicante: Editorial Club Universitario; 2008. p. 93-100.
4. Aranceta Bartrina J, Serra Majem L. Carta al editor. *Arch Latinoam Nutr.* 2004;54 Supl 1.
5. Aranceta Bartrina J. *Nutrición Comunitaria.* 2ª ed. Barcelona: Masson; 2001. p. 1-281.
6. Bengoa JM. *Hambre cuando hay pan para todos.* Caracas: Editorial Ex Libris; 2000. p. 15-245.
7. FAO. *Guía para proyectos Participativos de Nutrición;* 1994.
8. Escuela de Nutrición y Dietética. *Actividades y Productos del Proyecto Agenda papa, código CVI- PIC- M 02-02.* Mérida, Venezuela: Universidad de los Andes; 2007.
9. Escuela de Nutrición y Dietética. *Factores de riesgo de Inseguridad Alimentaria en hogares de productores de plátano, Zona sur del Lago.* Mérida, Venezuela: Universidad de los Andes; 2000-2005.
10. Rodríguez L, Moret G, Parra M, Angarita C, Terán E, Morales G. Factores de riesgo de inseguridad alimentaria a nivel del hogar, zona productora de plátano, Municipio Alberto Adriani, año 2000-2001. *FERMENTUM.* 2002;12(35):586-600.
11. Angarita C, Quintero Y, Bastardo G, Rojas L, Rodríguez L, Da Silva G. Seguridad alimentaria como indicador de calidad de vida en un entorno agroproductivo. Un estudio comparativo. 2008;51 (en prensa).
12. Beghin I. *Curso de Nutrición Comunitaria.* Carabobo: Fundación CAVENDES; 1990. p. 1-71.
13. Montilva M. La nutrición comunitaria un desafío en Venezuela. *An Venez Nutr.* 2005;18(1):116-20.