

diatras interesados (y a enfermería, en temas comunes). Éstos, a su vez, pueden tratar temas de interés con otros profesionales y trabajadores del centro de salud y, en algunos asuntos (como la confidencialidad), establecer normas sencillas que también sirvan para el personal de sustituciones.

También resultaría conveniente para el médico práctico tener una figura de referencia a quien consultar —no «traspasar»— estas cuestiones. Puede tratarse de un consultor o un comité de ética pero, en todo caso, alguien asequible y en contacto con la práctica clínica de atención primaria.

Podría desempeñar también funciones docentes, interviniendo en sesiones periódicas o jornadas sobre temas concretos enfocados a lo profesional en ejercicio, e impartiendo temas y discusión de casos para los médicos residentes (tabla 4).

Bibliografía y comentarios

1. Se considera que es entonces cuando la formación ética puede tener más impacto. Entre otros, Arnold RM, Forrow L, Wartman SA, Teno J. Teaching clinical medical ethics: a model programme for primary care residency. *J Med Ethics* 1988; 14: 91-96.
2. En el Curso de Doctorado en Ética Clínica para Médicos de Familia que se im-

parte en la Facultad de Medicina de Zaragoza la proyección de películas ha sido una experiencia muy positiva que ha facilitado la participación y motivación de los alumnos.

3. Stevens NG, McCormick TR. Bringing the special perspective of the family physician to the teaching of clinical ethics. *J Am Board Fam Pract* 1994; 7: 38-43.
4. Esta idea ha sido señalada por autores destacados en bioética al recomendar un currículo básico de esta materia, aplicable a la enseñanza pre y posgraduada. En: Culver CM, Clouser KD, Gert B, Brody H, Fletcher J, Jonsen A et al. Basic curricular goals in medical ethics (special report). *N Engl J Med* 1985; 312: 253-256.

Lecturas recomendadas

En este documento se hacen numerosas referencias bibliográficas y sugerencias para ampliar conocimientos. En el listado de libros sobre bioética que se recoge a continuación no figuran todos los que existen, ni lo hemos pretendido. Se trata de libros interesantes y asequibles que aportan una visión general y, en algunos de ellos, una aproximación a los problemas de la práctica diaria. Resulta complejo recomendar obras filosóficas sin comentarios adicionales que ahora no podemos recoger aquí, pero debe constar la importancia de la formación filosófica personal para profundizar en la bioética.

En castellano

- Beauchamp TL, Chidress JF. Principios de ética biomédica. Barcelona: Masson, 1999.
- Durand G. La bioética. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1992.
- Elízari Basterra FJ. Bioética. Madrid: Paulinas, 1991.
- Gracia D. Fundamentos de bioética. Madrid: EUDEMA, 1989.
- Gracia D. Procedimientos de decisión en ética clínica. Madrid: EUDEMA, 1991.
- Herranz Rodríguez G. Comentarios al Código de Ética y Deontología Médica. Pamplona: EUNSA, 1992.
- Polaino-Lorente A, editor. Manual de bioética general. Madrid: Rialp, 1994.
- Sgreccia E. Manual de bioética. México DF: Diana, 1996.

Otros idiomas

- Christie RJ, Hoffmaster CB. Ethical issues in family medicine. Nueva York: Oxford University Press, 1986.
- Ellos WJ. Ethical practice in clinical medicine. Londres: Routledge, 1990.
- Jonsen AR, Siegler M, Winslade WJ. Clinical ethics. Nueva York: Mc Graw Hill, 1992.
- La Puma J, Schiedermayer D. Ethics consultation. A practical guide. Nueva York: Jones and Bartlett, 1994.
- Pellegrino ED, Thomasma DC. The virtues in medical practice. Nueva York: Oxford University Press, 1993.
- Veatch RM. Medical ethics. Londres-Boston, 1997.