

CP-31

COOPERACIÓN EN FISIOTERAPIA. PRESENTE, PASADO Y FUTURO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

P. Fanlo Mazas^{1,*}, M. Malo Urriés¹, E. Bueno Gracia¹, J. Pérez Rey¹, I. Albarova Corral¹, S. Borrella Andrés²

¹ Universidad de Zaragoza

² Corpore 360 Fisioterapia Avanzada, Zaragoza

Introducción: La práctica de la fisioterapia lleva implícita en su raíz la ayuda a la mejora de la salud de las personas. Por tanto, cualquier intervención fisioterápica suele tener un componente de cooperación y solidaridad. No obstante, su difusión en el ámbito universitario suele ser escasa. El objetivo de esta presentación es analizar el desarrollo e integración de la cooperación en el grado de Fisioterapia de la Universidad de Zaragoza.

Contextualización: En la universidad de Zaragoza, en los últimos años se han promocionado y difundido actividades relacionadas con la cooperación en Fisioterapia, facilitando la participación de estudiantes en diferentes proyectos y estimulando la movilidad internacional. La pandemia COVID ha dificultado el mantenimiento de estos proyectos y ha obligado a replantearse las formas de realizar cooperación.

Diseño y desarrollo: A partir de la colaboración entre los estudiantes, el profesorado y el decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza, se pretende dar mayor visibilidad a los diferentes proyectos de cooperación existentes, facilitando la participación de los estudiantes. Por otro lado, se pretende establecer redes de trabajo entre diferentes universidades nacionales e internacionales para implementar la Cooperación en el grado de Fisioterapia.

Evaluación y conclusiones: A lo largo de los próximos años se pretende analizar la integración de la cooperación en el grado de Fisioterapia, a partir de las actividades propuestas, el número de proyectos implementados y de estudiantes participando en dichos proyectos.

Palabras clave: Fisioterapia; Educación en salud; Cooperación internacional

Keywords: *Physical Therapy Specialty; Health Education; International Cooperation*

<https://doi.org/10.1016/j.ft.2023.03.066>

CP-32

PROPUESTA DE APRENDIZAJE-SERVICIO PARA UNA TESIS DOCTORAL EN PACIENTES CON FIBROMIALGIA

S. Rivas Neira*, R. Fernández Cervantes, F.J. Senín Camargo, S. Souto Camba, F. Ramos Gómez, J. Vivas Costa

Universidade da Coruña. Facultad de Fisioterapia. Departamento de Fisioterapia. Medicina y Ciencias Biomédicas. Campus de Oza. A Coruña

Introducción: El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad. Si bien es cierto que suele incluirse en

la docencia de grado, se decidió incorporarla a una tesis doctoral.

Contextualización: En Galicia, la solución que ofrece la sanidad pública a personas con fibromialgia es ingresar en la Unidad de Dolor del hospital de referencia, constituida por personal médico y enfermería, donde la farmacología es la opción terapéutica más utilizada. Sin embargo, las guías de práctica clínica informan de que el tratamiento no farmacológico, específicamente el ejercicio terapéutico, es la alternativa más recomendada.

Diseño y desarrollo: Se contactó con la asociación coruñesa de fibromialgia (ACOFIFA), firmando un convenio de colaboración con la Facultad de Fisioterapia de la Universidad da Coruña. En el marco de este convenio se diseñaron actividades de distinta índole, comenzando con una acción de intervención, a través de la implantación de dos protocolos de ejercicio terapéutico, con la finalidad de ofrecer un soporte asistencial y mejorar la sintomatología de las participantes. También se organizaron jornadas científicas y charlas divulgativas en diferentes centros cívicos de la ciudad, con el objetivo de informar sobre la importancia del afrontamiento activo ante la enfermedad. Por otro lado, se ofreció una consultoría científico-técnica, asesorando a la directiva en el cribado de técnicas y/o métodos terapéuticos que contactaban con la asociación.

Evaluación y conclusiones: 40 mujeres participaron en las intervenciones con ejercicio terapéutico, obteniéndose resultados beneficiosos en variables como la intensidad del dolor o la calidad del sueño; con una elevada adherencia al tratamiento. En los actos de divulgación científica acudían una media de 20 personas. Este proyecto impulsó que estudiantes de grado en Fisioterapia elaboren sus TFG en colaboración con ACOFIFA. La intención es continuar evolucionando, incorporando este proyecto en las prácticas extracurriculares de grado.

Palabras clave: Aprendizaje; Fisioterapia; Fibromialgia

Keywords: *Learning; Physical Therapy Specialty; Fibromyalgia*

<https://doi.org/10.1016/j.ft.2023.03.067>

CP-33

ACTITUD Y CREENCIAS SOBRE FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA DE LOS ALUMNOS EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ÁVILA

M.J. Navarro Santana*, E. Méndez Sánchez, M.R. Ferreira Sánchez, A. Martín Jiménez, E. Sánchez Jiménez, J. Velázquez Saornil, Z. Sánchez Milá, S. Gómez Sánchez
Universidad Católica de Ávila

Introducción: La práctica basada en la evidencia es un proceso de atención que incluye las preferencias y acciones de los pacientes, y la evidencia científica aplicable y actual, y unida a la experiencia clínica y entrenamiento de los proveedores de salud ayudando a resolver los problemas que pueden aparecer en la práctica clínica.