

de paradigma en el reclutamiento de muestra para estudios de intervención en el ámbito de las ciencias sociales.

Este trabajo ha sido financiado por la Xunta de Galicia (ED431C 2017/49 y Red FrailNet IN607C 2016/08).

<https://doi.org/10.1016/j.regg.2018.04.124>

OS-005

Aplicabilidad de paradigmas duales cognitivo-motrices a una muestra de personas mayores institucionalizadas



D. Facal^a, L. Lorenzo-López^b, R. López-López^b, J.C. Millán-Calenti^b, A.X. Pereiro^a, J.M. Cancela^c

^a Universidade de Santiago de Compostela, Departamento de Psicología Evolutiva e da Educación, Santiago de Compostela, La Coruña, España

^b Universidade da Coruña, Grupo de Investigación en Gerontología, Instituto de Investigación Biomédica de A Coruña (INIBIC), Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña (CHUAC), SERGAS, A Coruña, España

^c Universidade de Vigo, Grupo de Investigación HealthyFit, Instituto de Investigación Sanitaria Galicia Sur (IISGS), Complejo Hospitalario Universitario de Pontevedra (CHOP), SERGAS, Vigo, Pontevedra, España

Objetivos: Las tareas duales miden la capacidad de los individuos para combinar la ejecución concurrente de varias tareas y repartir los recursos cognitivos para realizarlas. Cuando las exigencias de las tareas exceden los recursos disponibles, se produce un coste de respuesta con respecto del rendimiento en la tarea en solitario. El rendimiento en tareas duales se ha relacionado con la velocidad de la marcha y el riesgo de caídas, y en los últimos años con la fragilidad cognitiva. El objetivo del presente trabajo es probar un paradigma de tareas duales que permita analizar el coste de respuesta tanto cognitivo como motriz.

Método: Se realizó un estudio transversal con una muestra de 33 personas de 65 o más años, institucionalizadas en un complejo gerontológico con un GDS de 2, 3 o 4. Se realizó una valoración geriátrica integral que incluía, entre otras la evaluación del fenotipo de fragilidad mediante criterios de Fried y el estado cognitivo mediante el *Mini Mental State Examination*. Complementariamente, se aplicaron tres tareas simples (fluidez fonológica, velocidad visuomotriz y pedaleo, esta última con tren superior e inferior) de una duración de 1 min, y tres tareas duales combinando la fluidez fonológica con las tareas motrices. A través de chi cuadrado se comparó la aplicabilidad de las tareas duales (aplicable / no aplicable) en los grupos según el estatus cognitivo (GDS) y según la situación física (pre-frágil y frágil).

Resultados: Se obtuvieron altos porcentajes de respuesta para las tareas de fluidez (93,9%), velocidad visuomotriz (87,9%), pedaleo con tren superior (93,9%) y pedaleo con tren inferior (78,8%). Respecto a las tareas duales, se obtuvieron buenos porcentajes de respuesta de la tarea dual-visuoespacial (78,8%) y dual-pedaleo de tren superior (81,8%), y menores de dual-tren inferior (57,6%). No se encontraron diferencias en el porcentaje de aplicación entre los grupos según el estatus cognitivo ni el grado de fragilidad.

Conclusiones: Los paradigmas duales que combinan fluidez fonológica con velocidad visuomotriz y pedaleo del tren superior tienen buena aplicabilidad en una muestra de personas mayores institucionalizada.

Este trabajo ha sido financiado por la Xunta de Galicia (ED431C-2017/27, ED431C 2017/49 y Red FrailNet IN607C 2016/08).

<https://doi.org/10.1016/j.regg.2018.04.125>

OS-006

El impacto de los procesos de inducción de culpa en cuidadores familiares de personas con demencia



L. Gallego-Alberto^a, M. Márquez González^a, A. Losada^b, C. Vara García^b, I. Cabrera Lafuente^a, R. Romero Moreno^b, A. Hernández Gómez^a

^a Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España

^b Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, España

Objetivos: La culpa es una emoción frecuente y asociada a un gran sufrimiento en cuidadores familiares de personas con demencia. Sin embargo, existen pocos estudios empíricos y modelos teóricos sobre el malestar de los cuidadores que incluyan la culpa y variables implicadas en su génesis. Una de esas variables son los procesos de inducción de culpa (conductas realizadas por otros que originan sentimientos de culpabilidad al cuidador). El objetivo de este estudio es analizar la relación entre estos procesos de inducción, los sentimientos de culpa y el malestar de los cuidadores.

Método: Se realizaron entrevistas a 109 cuidadores familiares de personas con demencia, siendo el 61,7% mujeres, con una media de edad de 63 años. Se diseñó un modelo de senderos para analizar la relación entre la frecuencia y estrés asociado a los comportamientos problemáticos, la frecuencia y culpa asociada a los comportamientos de inducción realizados por la persona con demencia, la frecuencia y culpa asociada a las conductas de inducción de culpa realizadas por otros familiares, los sentimientos de ambivalencia, culpa y sintomatología depresiva y ansiosa.

Resultados: Los resultados muestran que una mayor frecuencia de comportamientos de inducción por parte del familiar cuidado se asocia con mayor ansiedad, mayores niveles de ambivalencia y mayor frecuencia de comportamientos problemáticos. A su vez, una mayor culpa asociada a ese tipo de fenómeno se asocia con más sentimientos generales de culpa que a su vez incrementan la experimentación tanto de ansiedad como de depresión. En relación con los procesos de inducción realizados por otros familiares, el modelo muestra que una mayor culpa asociada a estos se asocia con menor sintomatología depresiva y con mayor estrés asociado a los comportamientos problemáticos del familiar cuidado. El modelo presenta un buen ajuste a los datos (χ^2 : 47,741; $p=0,016$; χ^2/df : 1,646; RMSEA: 0,077; CFI: 0,956; TLI: 0,932).

Conclusiones: Los resultados sugieren que tener en cuenta los procesos de inducción de culpa permite comprender mejor los sentimientos de ansiedad y de depresión de los cuidadores. Estos resultados son de interés para el diseño de intervenciones para los cuidadores.

<https://doi.org/10.1016/j.regg.2018.04.126>