

Carta al Editor

Estudios de salud mental en estudiantes de Medicina en el contexto de la COVID-19



Mental Health Studies in Medical Students in the Context of COVID-19

Sr. Editor,

Si bien la pandemia por COVID-19 está afectando a la salud mental de las personas, ciertos grupos podrían verse particularmente afectados. Uno de estos grupos sería el de los estudiantes de Medicina humana, quienes no solo sufren los estresores comunes por este nuevo contexto, sino que además han visto retrasadas sus prácticas en los establecimientos de salud, estarán expuestos a un riesgo importante cuando vuelvan a realizar dichas prácticas y se

están viendo obligados a modificar su plan de desarrollo profesional¹.

Considerando el contexto actual, para formar de la mejor manera a los futuros médicos, es importante investigar qué impacto está teniendo la pandemia por COVID-19 en su salud mental, así como qué intervenciones pueden implementarse para minimizar dicho impacto. Por ello, el objetivo de esta carta es describir la investigación realizada sobre salud mental de los estudiantes de Medicina en el contexto de la pandemia de la COVID-19.

Tabla 1 – Características de los estudios encontrados

Autor	País	Población (de cuantas universidades o ciudades)	Hallazgo principal	Tipo de estudio	Tamaño de estudio	Variables (salud mental)
Cao	China	Estudiantes de una facultad de medicina en Changzhi	Alrededor del 24.9% de los estudiantes universitarios han experimentado ansiedad	Transversal	7143 encuestados que completaron los cuestionarios fueron incluidos en el análisis final (tasa de respuesta del 100%).	Ansiedad - Anxiety Disorder Scale (GAD-7)
Aker	Turquía	Estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Ondokuz Mayıs	Un 52.4% de los estudiantes de medicina reportaron sentirse mentalmente mal	Transversal	1375 estudiantes	Estado mentalmente pobre (no específica qué cuestionario se usó)
Collado-Boira	España	Estudiantes de enfermería y medicina de último año de la Universidad Jaime I (España)	La principal preocupación de los estudiantes de medicina era la posibilidad de infectarse, ser vectores del virus en sus hogares e infectar a sus familiares.	Cualitativo	estudiantes de enfermería (n =29) y de medicina (n = 33)	Incertidumbre, nerviosismo y miedo (no específica qué cuestionario se usó)
Nguyen	Vietnam	Estudiantes de medicina de ocho universidades de Vietnam	Un 7,7% de los estudiantes de medicina presentaron ansiedad	Transversal	5423 estudiantes	Miedo (FCoV-19S) ansiedad (GAD-7)

El 21 de junio del 2020 se realizó una búsqueda en PubMed con la estrategia: [covid 19 “medical students”]. Se seleccionaron los estudios y se extrajeron sus datos por duplicado. De los 106 artículos encontrados, solo 4 cumplían nuestros criterios de inclusión. Los artículos seleccionados fueron de China, Turquía, España y Vietnam. Estos estudios se realizaron entre marzo y abril de 2020. Tres estudios son cuantitativos transversales y 1, cualitativo. Dichos estudios evaluaron ansiedad, sentirse mentalmente mal, preocupaciones y miedo (tabla 1).

El estudio de China reporta que tienen impacto en la salud mental del estudiante los retrasos académicos, los cambios de la rutina y el ingreso familiar diario². El estudio de Turquía encuentra preocupación sobre el futuro³. El estudio cualitativo de España encuentra tribulaciones debido a la falta de equipos de protección individual (EPI), no tener el suficiente conocimiento para usar los EPI y el miedo a contagiarse y contagiar a los miembros de su familia⁴.

Se observa que aún hay pocos estudios sobre la salud mental de los estudiantes de Medicina en el contexto de la COVID-19. No se han encontrado estudios longitudinales que muestran cómo se han modificado variables de salud mental antes y después de comenzar la pandemia de la COVID-19. Asimismo, no se han encontrado los estudios experimentales que son necesarios para evaluar intervenciones orientadas a mejorar la salud mental de los estudiantes de Medicina, aunque sí existen estudios experimentales en estudiantes universitarios en general, mediante *mindfulness*⁵, programas de psicología positiva⁶ y otras intervenciones virtuales^{7,8} en el contexto de la COVID-19. Queda por responder si estos programas también serían útiles para estudiantes de Medicina.

En el contexto actual, resulta importante repensar la educación médica no solo para formar a profesionales con las competencias necesarias, sino también para minimizar los potenciales impactos deletéreos de una salud mental subóptima en quienes se están formando. La investigación en salud mental de los estudiantes de Medicina puede ayudar a tomar mejores decisiones al respecto, por lo cual se debe alentarla.

BIBLIOGRAFÍA

1. Ferrel MN, Ryan JJ. The Impact of COVID-19 on Medical Education. *Cureus*. 2020;12(3).
2. Cao W, Fang Z, Hou G, Han M, Xu X, Dong J, et al. The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. *Psychiatry Res*. 2020;287:112934.
3. Aker S, Midik Ö. The views of medical faculty students in Turkey concerning the COVID-19 pandemic. *J Community Health*. 2020:1.
4. Collado-Boira EJ, Ruiz-Palomino E, Salas-Media P, Folch-Ayora A, Muriach M, Baliño P. The COVID-19 outbreak—An empirical phenomenological study on perceptions and psychosocial considerations surrounding the immediate incorporation of final-year Spanish nursing and medical students into the health system. *Nurse Educ Today*. 2020;92:104504.
5. Morr C El, Ritvo P, Ahmad F, Moineddin R. Effectiveness of an eight-week web-based mindfulness virtual community intervention for university students on symptoms of stress, anxiety, and depression: a randomized controlled trial. *ISRCTN Registry*. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/ISRCTN12249616>. Citado 25 Jun 2020.
6. Bendtsen M, Müssener U, Linderoth C, Thomas K. A mobile health intervention for mental health promotion among university students: Randomized controlled trial. *JMIR mHealth uHealth*. 2020:8.
7. Blake H, Bermingham F, Johnson G, Tabner A. Mitigating the psychological impact of covid-19 on healthcare workers: A digital learning package. *Int J Environ Res Public Health*. 2020;17(9).
8. Aiello A, Young-Eun Khayeri M, Raja S, et al. Resilience training for hospital workers in anticipation of an influenza pandemic. *J Contin Educ Health Prof*. 2011;31:15–20.

Pilar Violeta Morote-Jayacc^{a,*}, Kenyo Delfín Sandoval^a,
Melissa Moreno-Molina^a y Álvaro Taype-Rondan^b

^a Escuela Profesional de Medicina Humana, Sociedad Científica Médico Estudiantil San Cristóbal-SOCIMESC, Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga (UNSCH), Ayacucho, Perú

^b Universidad San Ignacio de Loyola, Unidad de Investigación para la Generación y síntesis de Evidencias en Salud, Lima, Perú

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: pilarvioletamorote@gmail.com
(P.V. Morote-Jayacc).
0034-7450/

© 2020 Asociación Colombiana de Psiquiatría. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.
<https://doi.org/10.1016/j.rcp.2020.07.005>