

EDITORIAL

Los dos cursos de teleformación sobre adicción a psicoestimulantes desarrollados por la Red de Trastornos Adictivos

Los Cursos de teleformación sobre adicción a psicoestimulantes han sido una iniciativa docente de la Red de Trastornos Adictivos (RTA), financiada por el Instituto Carlos III, creada en 2002 por un ramillete de grupos de investigación españoles dedicados al estudio de las drogodependencias, y entre cuyos objetivos figuraba la formación docente. La Red constaba inicialmente de 22 grupos de investigación, y actualmente ha crecido englobando ya a 31 grupos de investigación de excelencia en drogodependencias, de distintas Comunidades Autónomas.

Dentro de los objetivos de formación de la Red estaban:

1. Crear un tercer ciclo en drogodependencias, acreditándolo en los programas de Doctorado de las principales universidades españolas.
2. Generar cursos de formación continuada en drogodependencias, bien presenciales, bien virtuales, mediante herramientas avanzadas de teleformación.

Por otra parte, dichos objetivos docentes ya contaban entre los diseñados por el Instituto Carlos III respecto a la formación de redes temáticas de investigación cooperativa.

Los cursos se han impartido a través de la Red gracias a la URL de la Red de Trastornos Adictivos (www.redrta.es), han estado dirigidos a alumnos pertenecientes a la RTA, y para el desarrollo del curso se ha empleado la herramienta de teleformación basada en una herramienta de software libre llamada Moodle. Los cursos han sido coordinados por el profesor Emilio Fernández Espejo de la Universidad de Sevilla, diseñados por Miguel Romero Cuevas y la secretaría de coordinación ha sido conducida por Esther Martín García. Los cursos han tratado sobre distintos aspectos que afectan a la neurobiología de la adicción y al efecto de las principales drogas psicoestimulantes, tanto en el animal de laboratorio como en el ser humano (anfetaminas, cocaína, éxtasis, éxtasis líquido y xantinas), y se han desarrollado por parte de reconocidos especialistas en la materia. El primer curso sobre adicción a psicoestimulantes tuvo lugar desde noviembre de 2004 hasta febrero de 2005, y el segundo curso ha tenido lugar desde octubre de 2007 hasta enero de 2008. El primer curso tuvo 51 matriculados, y dicho número se ha visto incrementado a 60 alumnos en el segundo curso, lo que demuestra su creciente éxito entre los alumnos de la Red de Trastornos Adictivos.

Los temas se han distribuido en forma modular, con los siguientes módulos temáticos:

Módulo 1. Bases neurobiológicas.

Módulo 2. Cocaína.

Módulo 3. Anfetaminas.

Módulo 4. MDMA (éxtasis).

Módulo 5. GHB (éxtasis líquido).

Módulo 6. Xantinas.

El contenido de los principales módulos temáticos se presenta en este número monográfico de la revista Trastornos adictivos, donde los distintos especialistas tratan de un modo amplio, detallado y ordenado sobre las distintas drogas psicoestimulantes, incluyendo al éxtasis líquido a efectos docentes.

Los cursos de teleformación han seguido la filosofía apuntada por el profesor Fernando Rodríguez de Fonseca, coordinador de la Red de Trastornos Adictivos: «la propia definición de Internet como un medio para compartir conocimiento explica en buena medida las pretensiones de este sitio. La aparición, a su vez, de sistemas de gestión de contenido y aprendizaje consigue hacerlas factibles. Esta nueva plataforma basada en la herramienta de software libre pretende ser un lugar de intercambio de conocimiento. Les animo a que la recorran y naveguen por su espacio, con el fin de gestionar la información, la comunicación, el aprendizaje y el conocimiento. Queremos crear un lugar de encuentro».

E. Fernández Espejo

Departamento de Fisiología Médica. Facultad de Medicina de Sevilla.
Universidad de Sevilla. Sevilla. España.