

## TALLERES INTERACTIVOS

### Atención en la fase agónica al paciente terminal y su familia

**Responsable:**

*J. Boceta Osuna*  
Médico de familia. Unidad de Hospitalización Domiciliaria y Cuidados Paliativos. Hospital Universitario Virgen de la Macarena. Sevilla.

**Docentes:**

*R. Cía Ramos*  
Médico de familia. Director del CS Bellavista. Sevilla.

*R. Villegas Portero*  
Técnico investigador. Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía.

**Objetivos**

La atención integral en la agonía en domicilio, que debe considerarse objetivo docente de nivel básico y deseable su alcance óptimo por todos los médicos de familia y enfermeros de AP.

- Conocimiento de los signos y síntomas habituales en la fase agónica.
- Manejo de los mismos por vía oral, subcutánea y otras con los fármacos habituales.
- Atención familiar en la agonía y el duelo reciente.
- Identificación de los miedos de los profesionales ante la agonía y la muerte en el domicilio de un ser humano, algunas pistas para trabajarlos.

### Casos clínicos en el seguimiento del embarazo

**Responsable:**

*L. Arribas Mir*  
Médico de familia. CS La Chana. Granada.

**Docentes:**

*S. Duarte Vallejo*  
Médico de familia. CS La Chana. Granada.

**Objetivos**

- Mejorar la capacidad resolutoria del médico de familia en el seguimiento del embarazo.
- Manejar situaciones clínicas que se presentan con cierta frecuencia en el seguimiento del embarazo, muchas de las cuales podría resolverlas el médico de familia en el centro de salud, y otras que deberían detectarse correctamente para su resolución en el nivel especializado.

### Valoración geriátrica integral

**Responsable:**

*F. Muñoz Cobos*  
Médico de familia. CS El Palo. Málaga.

**Docentes:**

*J. Portillo Strenpel*  
Médico de familia. Málaga.

*J.M. Espinosa Almendro*  
Médico de familia. CS El Palo. Málaga.

**Objetivos**

Capacitación de los profesionales para la realización de la valoración geriátrica integral (VGI).

- Mejora de conocimientos sobre características, utilidad y aplicaciones de la VGI.
- Adquisición de habilidades para la correcta selección, aplicación e interpretación de la VGI.

### Manejo del paciente con demencia en atención primaria

**Responsable:**

*M.J. Gómez Salado*  
Médico de familia. CS Loreto - Puntales. Cádiz.

**Docentes:**

*J.A. Fernández Hernández*  
Médico de familia. CS Tacoronte. Tenerife.

*M.J. Megido Badia*  
Enfermera de atención primaria. ABS Centre L'Hospitalet de Llobregat. Barcelona.

**Objetivos**

Actualizar y adquirir los conocimientos y habilidades prácticas necesarias para el manejo efectivo del paciente con demencia en el ámbito de la atención primaria (AP) de salud.

- Conocer la situación actual de las demencias como patología de grave impacto socio sanitario y epidemiológico.
- Conocer los aspectos clave en relación al diagnóstico temprano, y al proceso diagnóstico de demencia en AP (detección y diagnóstico diferencial del deterioro cognitivo, diagnóstico sindrómico, etiológico, y evolutivo de demencia, y diagnóstico integral).
- Adquirir las habilidades necesarias para llevar a cabo e interpretar los instrumentos psicométricos breves de uso en AP.
- Manejar el proceso de atención integral al paciente con demencia y su cuidador, estableciendo un plan de actuación individualizado. Manejar y aplicar los tratamientos farmacológicos y no farmacológicos.
- Conocer los recursos sociales de apoyo para los pacientes y su papel en cada fase de la enfermedad.

- Mejorar sus habilidades de comunicación / información con los pacientes y sus cuidadores.
- Evaluar la sobrecarga de los cuidadores y la adquisición de habilidades para su manejo. Adquisición de conocimientos para instruir a los cuidadores a mejorar su cuidado, y los cuidados que prestan al enfermo.

## Atención al inmigrante en atención primaria

### Responsable:

*J. Vázquez Villegas*  
Médico de familia. CS La Mojonera. Almería.

### Docentes:

*M.R. Fernández García*  
Médico de familia. CS Canillejas. Madrid.

*O.H. Martín del Barco*  
Médico de familia. CS Cuéllar. Segovia.

### Objetivos

Mejorar la atención prestada por los profesionales sanitarios al colectivo de pacientes inmigrantes en las consultas de atención primaria.

- Evaluar de las enfermedades más frecuentes que pueden presentar los inmigrantes.
- Analizar las características más destacadas en la atención al inmigrante.
- Disipar los temores que puede generar en el médico de familia la asistencia a este colectivo.
- Instaurar en el alumnado unas pautas protocolizadas de atención inicial al inmigrante que le faciliten su trabajo diario.
- Normalizar la atención al inmigrante dentro de las actividades del médico de familia.
- Aportar material de apoyo para la práctica diaria.
- Favorecer cambios de actitudes en el personal sanitario.
- Dar algunas nociones sobre costumbres relacionadas con la salud, necesidades, percibidas y aspectos del concepto salud-enfermedad en estas personas.

## Espirometrías

### Responsable:

*J.M. Martínez Eizaguirre*  
Médico de familia. Jefe de Unidad CS de Villabona. Guipúzcoa.

### Docentes:

*M. Irizar Aranburu*  
Médico de familia. CS de Beasain. Guipúzcoa.

### Objetivos

Lograr que los asistentes al taller aprendan a interpretar correctamente las espirometrías para así mejorar la asistencia a los pacientes con asma y EPOC.

- Conocer la técnica de la realización de espirometrías.
- Sensibilizar a los participantes en la importancia de la utilización de la espirometría como instrumento diagnóstico.
- Reconocer una espirometría aceptable.
- Reconocer una espirometría reproducible.
- Reconocer los patrones espirométricos.

## Manejo de los anticoagulantes orales en atención primaria

### Responsable:

*R. Alonso Roca*  
Médico de familia. CS de Griñón. Madrid.

### Objetivos

Dotar al alumno de los conocimientos y habilidades para realizar el seguimiento de los pacientes en tratamiento anticoagulante oral (TAO) desde la consulta de atención primaria (AP).

Motivar al alumno para que considere las ventajas para sus pacientes de la realización del seguimiento del TAO desde AP (accesibilidad y atención integral), y fomente su desarrollo en su centro de trabajo.

#### Conseguir que el alumno:

- Conozca los mecanismos fisiológicos de la coagulación.
- Conozca el mecanismo de acción y la farmacología de los anticoagulantes orales.
- Comprender el significado de la prueba analítica que se realiza para el seguimiento de los pacientes con anticoagulantes orales.
- Conozca las indicaciones actuales del TAO.
- Conozca los riesgos, precauciones y contraindicaciones del TAO.

#### Capacitar al alumno para:

- Interpretar correctamente los resultados analíticos (INR) en estos pacientes.
- Identificar los posibles factores que pueden provocar el descontrol.
- Actuar correctamente ante las diferentes situaciones que se pueden plantear en el seguimiento: niveles fuera de rango terapéutico, interacciones medicamentosas, hemorragias, exodoncias y cirugía menor.
- Identificar a los pacientes que se pueden beneficiar del TAO, valorando tanto los beneficios como los riesgos del tratamiento.

#### Conseguir que el alumno:

- Considere el seguimiento del TAO como una actividad realizable en cualquier consulta de AP, que aumenta la calidad de vida de los pacientes.
- Valore la importancia de la educación sanitaria en los pacientes con TAO.

## El médico de familia y las úlceras cutáneas crónicas

### Responsable:

*M. Sanz Sanz*  
Médico de familia. CS Águilas I. Madrid.

### Docentes:

*M.J. Castillo Lizarraga*  
Médico de familia. CS Águilas I. Madrid.

*C. Abad Campos*  
Enfermera. CS Águilas I. Madrid.

### Objetivos

Mejorar los conocimientos y habilidades en el tratamiento de las úlceras cutáneas crónicas.

1. Cómo realizar el diagnóstico diferencial de las úlceras cutáneas crónicas:
  - Úlceras vasculares: arteriales y venosas.
  - Úlceras por presión.
  - Úlceras neuropáticas: úlceras diabéticas.
  - Úlceras yatrogénicas.
  - Úlceras tumorales.
2. Tratamiento local de las úlceras cutáneas crónicas.
  - Limpieza de la herida.
  - Cuándo y cómo desbridar el tejido necrótico.
  - Cómo activar la formación de tejido de granulación y la epitelización. Qué tipo de apósito elegir.
3. Cómo debemos prevenir y tratar la infección.