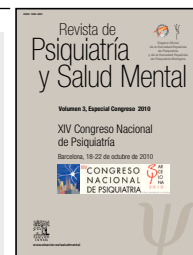


Revista de Psiquiatría y Salud Mental

www.elsevier.es/saludmental



CURSOS

XV Congreso Nacional de Psiquiatría

Oviedo, 8-11 de noviembre de 2011

CA-M1

ABORDAJE INTEGRAL DE LOS TRASTORNOS MENTALES GRAVES (TMG): ORGANIZACIÓN, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS ESPECÍFICOS

J.J. Fernández Miranda, J.J. Martínez Jambrina, J. García Mellado y M.A. Sánchez García

La Estrategia en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud incluye entre sus objetivos y recomendaciones respecto a los TMG, el desarrollo de sistemas organizativos que garanticen la inclusión precoz en programas de rehabilitación y gestionen el proceso asistencial (incluyendo la atención domiciliaria), y minimizando la variabilidad de las intervenciones. Se han propuesto dos modelos de referencia: el Tratamiento Asertivo Comunitario y los Programas de Continuidad de Cuidados/Gestión de casos. En los últimos años se han desarrollado y evaluado en España intervenciones con mayor rigor metodológico, siendo sus principales características: Evaluación de las discapacidades y habilidades del usuario. Planificación sistemática del proceso rehabilitador. Intervención desde una perspectiva multidisciplinar y realizada en equipo. Coordinación y colaboración entre los diferentes equipos y servicios que lo atienden. Entrenamiento específico en habilidades destinadas a mejorar el rendimiento personal y promover la integración social. Participación activa del paciente y su grupo de apoyo. Evaluación sistemática de los resultados. El objetivo de este curso es conocer la estructura y el desarrollo de las intervenciones generadas en la práctica clínica habitual. A través de tres programas diferentes (sistematizados, afianzados y evaluados), destinados a pacientes con TMG pertenecientes al Sistema Nacional de Salud, se favorecerá el intercambio de experiencias entre los psiquiatras responsables de cada uno de estos programas, haciendo especial hincapié en la valoración de sus resultados. Temas: Modelos de intervención en TMG: Manejo casos, TAC. Metodología y estructura de las intervenciones con TMG. Intervenciones psicoterapéuticas (HHSS, Prevención de recaídas). Intervención farmacológica. Adherencia. Rehabilitación cognitiva. Intervención psicoeducativa. Orientación formativo-laboral y de apoyo al alojamiento normalizado. Manejo de la patología dual (abordaje TUS desde Salud Mental). Evaluación de resultados de intervención en TMG.

CA-M2

ASPECTOS PSIQUIÁTRICOS DE LA VIOLENCIA SOBRE LA MUJER

I. Madariaga Zamalloa, B. Morera Pérez y J. Cano Valero

Los objetivos de este Curso serían conocer el marco legal de la violencia de género; identificar los posibles roles del psiquiatra

ante la violencia de género; delimitar el marco de actuación del psiquiatra perito ante estos problemas y revisar las experiencias personales desde el análisis de casos clínicos y/o periciales. Los contenidos concretos estarían vinculados a una introducción general al tema; la psicopatología del agresor; la identificación de los trastornos psíquicos en la víctima; los aspectos psiquiátrico-legales relacionados con este problema y con especial mención a la figura del psiquiatra perito y el psiquiatra testigo y finalmente, las reflexiones globales. El marco de actuación sería similar al de anteriores Cursos, es decir, una presentación teórica inicial con posterior debate al respecto entre los asistentes y para terminar, exposición de casos prácticos.

CA-Mi1

CURSO DE PSICOFARMACOLOGÍA CLÍNICA DE LA ESQUIZOFRENIA

M. Bernardo Arroyo, E. Parellada Rodón y C. García Rizo

Se pretende ofrecer información y enseñanza práctica y reflexiva sobre las indicaciones y patrones de uso de los psicofármacos en el tratamiento de la esquizofrenia, haciendo énfasis especialmente en los primeros episodios psicóticos y en la esquizofrenia incipiente. Se pretende facilitar información actualizada y contrastada con alto nivel de evidencia (revisiones sistemáticas y metanálisis)

CA-Mi2

INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS EN PSIQUIATRÍA. DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA CLÍNICA

C. Álamo González, F. López Muñoz y J.A. Guerra Guirao

El objetivo del presente curso es aportar una información a los profesionales del mundo de la Psiquiatría sobre las bases teóricas de las interacciones farmacológicas y su traducción en la práctica clínica diaria. Entender las posibles interacciones farmacológicas en el mundo de la psiquiatría se ha convertido en una cuestión fundamental para la práctica clínica. Tenemos un arsenal farmacológico cada vez más importante, manejamos medicamentos "potentes" con margen terapéutico estrecho, la mayor esperanza de vida se acompaña de una mayor comorbilidad, por lo que la polifarmacia, muchas veces necesaria y en ocasiones evitable, es cada vez más frecuente. En el presente curso el objetivo es comprender las bases que justifican el uso conjunto de medicamentos desde la perspectiva de que las interacciones farmacológicas no siempre son negativas sino que, por el contrario, pueden resolver situaciones complejas tan frecuentes en el campo de la psiquiatría. Asimismo, haremos hincapié en aquellas interacciones que deben ser evitadas por su trascendencia toxicológica.

CA-J1

LA NEUROPSICOFARMACOLOGÍA CLÍNICA DEL SUEÑO

A. Vela Bueno

Los objetivos del curso son: 1. Actualizar el tratamiento farmacológico de los trastornos del sueño. 2. Actualizar el tratamiento farmacológico de los trastornos del ritmo sueño-vigilia. 3. Revisar los fármacos en desarrollo para ambos fines. 4. Revisar los efectos de los fármacos sobre la organización del sueño. 5. Revisar los efectos de los fármacos sobre el ritmo circadiano sueño-vigilia. 6. Revisar los trastornos del sueño y del ritmo sueño-vigilia causados por los fármacos.

CA-J2

DPC (DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUADO) EN LA COMPETENCIA ESPECÍFICA DE DEPRESIÓN

N. Cardoner Álvarez, F. Pérez Blanco y M. Urretavizcaya Sarachaga

El DPC es una metodología de trabajo que favorece la progresión hacia la excelencia en todos y cada uno de los ámbitos profesionales del psiquiatra. El concepto de DPC implica el compromiso voluntario e íntimo del psiquiatra a integrarse a lo largo de su vida profesional en una dinámica activa y continua de mejora de la calidad en su práctica diaria, abarcando tanto la esfera de los conocimientos (el saber) como las habilidades (el saber hacer), las actitudes (la disposición a hacer) y los desempeños (lo que hace realmente). El objetivo general del taller es mostrar el DPC en la competencia específica de depresión. Los objetivos específicos: Definir la competencia de depresión desde cuatro perspectivas (conocimientos, habilidades, actitudes y valores) y evaluar los conocimientos y habilidades de dicha competencia. Para ello se seguirá la siguiente metodología: Cada ponente realizará una exposición introductoria de 10 minutos y el resto del taller será participativo favoreciendo la interacción entre ponentes y participantes. Se realizará un test 'multiple choice' para la evaluación de conocimientos en la competencia de depresión y se planteará un caso clínico para la evaluación de las habilidades en dicha competencia. Se discutirá la utilidad de estos métodos u otros métodos evaluativos para el DPC en la competencia de depresión.

CA-J3

PSICOTERAPIA DE LOS TRASTORNOS LÍMITE DE LA PERSONALIDAD

E. García Bernardo

Se plantea hacer una exposición sobre las variables clínicas y psicodinámicas de los pacientes con TLP y su articulación con el diseño y organización de una psicoterapia para estos pacientes en un contexto multidisciplinar, y en un medio terapéutico en un sistema de Salud Mental público. Se revisan todos los modelos psicoterapéuticos que tienen relevancia clínica (Psicoterapia Focalizada en la Transferencia de O. Kernberg, Psicoterapia Dialéctico Comportamental de M. Linehan y la síntesis en un modelo ecléctico según la organización de J. Gunderson del McLean de Boston), atendiendo a las variables fundamentales a tener en cuenta, con especial énfasis

en la Alianza Terapéutica y las Intervenciones que tienen lugar durante el desarrollo de la psicoterapia. Se ilustran todas estas cuestiones con ejemplos clínicos para su debate con los alumnos. Este Curso se plantea como una actualización del mismo que ha sido impartido los dos últimos años.

CA-V1

EL MANEJO DE LAS EMOCIONES EN PSICOTERAPIA. UN ENFOQUE PRÁCTICO

C. Bayón Pérez, A. Fernández Liria, M.A. González Torres y B. Rodríguez Vega

El mundo emocional posee una relevancia clave en el contexto de las psicoterapias de cualquier orientación, tanto a la hora de evaluar la situación del paciente como de posibilitar un campo de actuación terapéutica. Por supuesto, también los elementos emocionales de la relación clínico-paciente pueden complicar el proceso de curación dificultando la percepción de lo que ocurre por parte del terapeuta y también reduciendo la capacidad del paciente para examinar su situación y dar con respuestas idóneas a sus dificultades. A lo largo del curso se pretende familiarizar a los asistentes con una visión global del área, profundizando después en las aportaciones principales sobre los fenómenos clásicamente definidos como contratransferenciales (mundo emocional del terapeuta) para abordar luego más extensamente las propuestas más actuales en torno al papel del terapeuta como elemento auxiliar regulador de las emociones del paciente, activando mecanismos tanto psicológicos como neurobiológicos. El curso termina con una actividad práctica sobre el uso de técnicas contemporáneas centradas en la Atención Plena (Mindfulness) como elementos útiles en el proceso de regulación emocional de paciente y terapeuta. El material presentado en el curso es aplicable en todo tipo de situaciones clínicas y especialmente en el trabajo con pacientes con dificultades en la regulación afectiva, como por ejemplo los Trastornos Severos de la Personalidad.

CA-V2

ACTUALIZACIÓN EN EL MANEJO DE LA ADICCIÓN AL ALCOHOL

J. Guardia Serecigni

La adicción al alcohol es el trastorno mental que tiene una mayor prevalencia y también una elevada tasa de comorbilidad con los demás trastornos psiquiátricos y adictivos. Los trastornos mentales graves presentan una mayor tasa de recidivas, hospitalizaciones, efectos adversos de la medicación, mala respuesta al tratamiento y un mayor riesgo de suicidio, cuando van asociados al alcoholismo. Por este motivo un manejo médico eficaz del alcoholismo puede resultar decisivo para conseguir una buena evolución del paciente psiquiátrico. Sin embargo, durante el aprendizaje de la especialidad de psiquiatría, con frecuencia no es posible hacer un buen adiestramiento manejo de estos pacientes en la práctica clínica. Este curso tiene por objetivo el aprendizaje práctico de la detección y el diagnóstico del alcoholismo, la comorbilidad psiquiátrica y adictiva, asociadas al alcoholismo, y la intervención terapéutica, tanto desde la perspectiva de la farmacoterapia de la adicción al alcohol, como de la intervención psicosocial asociada.