



## EDITORIAL

### Editores invitados

Dra. Carolina Williams O. y Dr. Ernesto Vega A.

### Tema central

Educación en Ciencias de la Salud: una mirada interdisciplinar para la formación de nuestros profesionales

Es un honor para nosotros presentarles el número especial de la Revista Médica Clínica Las Condes dedicado a un tema de vital importancia: "Educación en Ciencias de la Salud: una mirada interdisciplinar para la formación de nuestros profesionales". En un momento en el que la atención médica y la salud mundial se enfrentan a desafíos sin precedentes, la formación de profesionales de la salud adquiere una relevancia insoslayable. En este contexto, la educación médica y las Ciencias de la Salud se convierten en pilares fundamentales para garantizar la calidad y excelencia en la formación de quienes estarán a cargo de cuidar la salud de las generaciones presentes y futuras.

El propósito de este número es explorar y comprender la trascendental influencia que diversas disciplinas están ejerciendo en la formación de profesionales de la salud en Chile. La educación médica y las Ciencias de la Salud se encuentran en constante evolución, y es fundamental que estemos al tanto de los aportes significativos que provienen de áreas diversas. En este sentido en este número dedicado a esta disciplina se abordarán cinco ejes temáticos fundamentales que aseguran que nuestros profesionales de la salud estén debidamente preparados para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades que se presentan en este cambiante panorama.

Exploraremos áreas esenciales como el bienestar y la salud, que no solo son cruciales para la formación de profesionales de la salud, sino también para su desempeño óptimo y su capacidad de brindar atención de calidad. Además, destacaremos la importancia del trabajo interprofesional en un mundo cada vez más interconectado, donde la colaboración entre diferentes especialidades es esencial para abordar de manera efectiva los problemas de salud.

Las neurociencias y el aprendizaje ocuparán un lugar destacado en nuestro análisis, ya que el entendimiento de cómo funciona el cerebro y cómo se adquieren y retienen conocimientos es esencial para diseñar programas educativos efectivos. La simulación y una formación en herramientas digitales, por su parte,

se han convertido en instrumentos invaluables para la práctica y el perfeccionamiento de habilidades clínicas. Un ejemplo es la telemedicina que está transformando la manera en que los profesionales de la salud brindan atención a los pacientes, abriendo nuevas posibilidades y desafíos que son incorporados desde su enseñanza.

Por último, un eje temático de gran relevancia es el razonamiento clínico, entendiéndose éste como un proceso cognitivo y analítico que utilizan los profesionales de la salud, como médicos, enfermeros y otros especialistas, para evaluar la información disponible, interpretar los datos clínicos, diagnosticar problemas de salud y tomar decisiones en la atención y tratamiento de los pacientes. Implica la capacidad de analizar y sintetizar información, integrar conocimientos teóricos y experiencia práctica, considerar múltiples factores y evidencias, así como también aplicar juicio clínico para resolver problemas médicos y tomar las mejores decisiones en el cuidado de los pacientes. Por otro lado, el *feedback* efectivo es una instancia crucial para el crecimiento profesional que permite identificar fortalezas y debilidades sobre un desempeño clínico determinado, donde el razonamiento clínico juega un rol de gran relevancia. Esta combinación permite evaluar situaciones complejas, mejorar habilidades clínicas y fortalecer la confianza. Proporciona oportunidades de aprendizaje, identifica áreas de mejora y contribuye a una atención médica de mayor calidad, siendo fundamentales en la formación de profesionales de la salud.

Este número especial de la Revista Médica Clínica Las Condes es un compendio de ideas, investigaciones y experiencias docentes y clínicas que ilustran cómo la educación en Ciencias de la Salud están moldeando al futuro profesional. Esperamos que este contenido inspire y motive a todos los docentes, tutores, estudiantes y aquellos interesados en la mejora continua de la educación en el ámbito de la salud. Juntos, podemos asegurar que la calidad y excelencia en la formación de nuestros profesionales sean los pilares sobre los cuales se construye un futuro de atención en salud de excelencia y calidad.