



ELSEVIER

Revista de
LOGOPEDIA, FONIATRÍA y AUDIOLOGÍA

www.elsevier.es/logopedia



COMUNICACIONES PÓSTER

Trastornos del Neurodesarrollo

La influencia de los trastornos del sueño en el rendimiento lingüístico-cognitivo en la población infantil con TEA y epilepsia

Alejandro Cano Villagrassa¹, Miguel López Zamora²,
Nadia Porcar Gozalbo¹

¹ Clínica de logopedia de la Fundació Lluís Alcanyís de la Universitat de València, Valencia

² Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Psicología, Málaga

Introducción: Los trastornos del sueño son una problemática frecuente en la población infantil, y su impacto negativo en el desarrollo y el bienestar de los niños ha sido objeto de atención en numerosos estudios. En particular, en el contexto de los trastornos del espectro autista (TEA) y la epilepsia, los trastornos del sueño son aún más prevalentes y pueden tener consecuencias significativas en el rendimiento lingüístico-cognitivo de estos niños.

Objetivos: El objetivo general de esta investigación es analizar y comprender la influencia de los trastornos del sueño en el rendimiento lingüístico-cognitivo en la población infantil con trastorno del espectro autista (TEA) y epilepsia. Se busca examinar la relación entre los trastornos del sueño y el rendimiento lingüístico-cognitivo, identificar posibles mecanismos subyacentes y brindar información relevante para mejorar la evaluación y el tratamiento de los trastornos del sueño en esta población.

Métodos: Se reclutaron un total de 60 participantes (29 niños y 31 niñas) diagnosticados con TEA y epilepsia, de edades comprendidas entre 5 y 12 años ($M_{edad} = 8,4$; $DT = 3,2$), los cuales fueron divididos en tres grupos según el trastorno del sueño que presentaban: un grupo de participantes con insomnio ($n = 20$), un grupo con narcolepsia ($n = 20$), y un grupo con trastornos de la conducta del sueño ($n = 20$). La evaluación consistió en la administración de las pruebas CELF-5 y WISC-V para observar el rendimiento lingüístico-cognitivo de los participantes.

Resultados: Los resultados indican que el rendimiento en las tareas de lenguaje y cognición son estadísticamente significativos entre los tres grupos que conforman la muestra del estudio tanto para las variables relativas al lenguaje (Landa de Wilks = 0,212, $F (2,57) = 221,042$, $p < 0,001$, $\#h2P = 0,719$), como para las de cognición (Landa de Wilks = 0,433, $F (2,57) = 233,126$, $p < 0,001$, $\#h2P = 0,642$). Los participantes que presentaban insomnio mostraron puntuaciones inferiores en las tareas lingüísticas-cognitivas en comparación con el grupo de participantes con narcolepsia, seguido del grupo con trastornos de la conducta del sueño.

Conclusiones: Los trastornos del sueño influyen negativamente en el correcto desarrollo y adquisición de las habilidades lingüísticas y cognitivas de la población con TEA y epilepsia. Es necesario destacar la importancia de una evaluación integral de los trastornos del sueño en niños con TEA y epilepsia, así como la necesidad de estrategias de intervención adecuadas para mejorar su rendimiento lingüístico-cognitivo.

<https://doi.org/10.1016/j.rlfa.2023.100466>

La influencia del bilingüismo en el desarrollo del lenguaje en población infantil con Trastorno del Lenguaje

Nadia Porcar Gozalbo¹, Miguel López Zamora²,
Alejandro Cano Villagrassa¹

¹ Clínica de logopedia de la Fundació Lluís Alcanyís de la Universitat de València, Valencia

² Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Psicología y Logopedia, Universidad de Málaga, Málaga

Introducción: El impacto del bilingüismo en el desarrollo del lenguaje en niños puede variar según diversos factores, como el momento de adquisición de los idiomas, la calidad y cantidad de la exposición lingüística, así como la presencia de trastornos del lenguaje. Existe una amplia evidencia científica que desmiente la idea de una relación negativa entre