



Revista de LOGOPEDIA, FONIATRÍA y AUDIOLOGÍA

www.elsevier.es/logopedia



COMUNICACIONES PÓSTER

Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación

Desarrollo comunicativo en niña con Síndrome de Rett, aprendizaje con un SAAC de acceso por mirada

Francisca Acosta Jiménez, Natalia Muñoz Vigueras
Logopeda, práctica privada

Introducción: Entre las características principales de los pacientes diagnosticados con síndrome de Rett destacan problemas de movimiento, coordinación, pérdida de la interacción social y de la comunicación. Existen diferentes modelos de intervención a nivel comunicativo para fomentar el desarrollo, siendo la Comunicación Aumentativa en Alta Tecnología y el acceso por mirada el elegido por muchos de estos pacientes.

Objetivos: El objetivo del presente estudio ha sido conocer el desarrollo del lenguaje y comunicación tras instaurar un Sistema de Comunicación en Alta Tecnología (Grid3) y acceso por mirada en una paciente diagnosticada de síndrome de Rett.

Métodos: Se evaluó la función de comunicación con la matriz de comunicación y la cuadrícula de objetivos de Tobii Dynavox, (DAGG2) que sirvió de base para realizar el tratamiento logopédico mediante la metodología del Lenguaje Natural Asistido (LNA).

Resultados: Los resultados obtenidos de la paciente evaluada son muy significativos ($p < 0,001$) al comparar el nivel de desarrollo comunicativo con los datos del pre y postimplementación del sistema de comunicación.

Conclusiones: Tras el análisis de los resultados, se concluye que existe una mejora significativa en el nivel de lenguaje y comunicación en la paciente tras la implementación de un Sistema de Comunicación y el uso de la metodología de LNA.

Bibliografía

- Abril Abadín, D., Delgado Santos, C. I. y Vigara Cerrato, Á. (2012). *Comunicación aumentativa y alternativa*. Guía de referencia.
- Gómez Taibo, M. L. y Paramos Alonso, S. (2022). *Documentación de habilidades comunicativas y de lenguaje receptivo en un caso de Síndrome de Rett*.
- Soto, G. (2000). *Impacto de los SAAC en el Desarrollo del Lenguaje: Consideraciones Teóricas y Aplicadas*. Nuevas Tecnologías, Viejas Esperanzas. Murcia: Consejería de Educación y Universidades Región de Murcia.
- Taibo, M. L. G. y Alonso, S. P. (2022). Enseñanza de funciones comunicativas orientadas a la interacción social en un caso de síndrome de Rett. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 42(4), 186–196.
- Rowland, C. y Fried-Oken, M. (2010). Communication Matrix: A clinical and research assessment tool targeting children with severe communication disorders. *Journal of Pediatric Rehabilitation Medicine*, 3(4), 319–329.
- Wettling, I. (2016). Intenciones comunicativas tempranas. Consideraciones para la Evaluación. *Revista Digital EOS Perú*, 7(1), 42–55.

<https://doi.org/10.1016/j.rlfa.2023.100457>