



Revista de LOGOPEDIA, FONIATRÍA y AUDIOLOGÍA

www.elsevier.es/logopedia



COMUNICACIONES PÓSTER

Logopedia en Red Internacional y Territorial

La rehabilitación de la persona con discapacidad visual: ¿un lugar para la logopedia?

Ana Cláudia Fernandes¹, Pedro Henrique Silva-Carvalho¹,
Dolors Rodríguez-Martín², Rita de Cassia Letto-Montilha¹

¹ Universidad Estatal de Campinas, Brasil

² Universitat de Barcelona

Introducción: La pérdida de visión causa impactos importantes en todo el desarrollo y en las relaciones sociales. La logopedia que es responsable de actuar directamente a las relaciones humanas y la comunicación es fundamental para el desarrollo de las habilidades comunicativas y lingüísticas de las personas con discapacidad visual.

Objetivos: Verificar qué piensan usuarios y profesionales con respecto al trabajo logopédico en la rehabilitación de personas con discapacidad visual.

Métodos: Estudio cualitativo descriptivo transversal. Se realizaron entrevistas semiestructuradas por el método Bola de Nieve. Participaron personas con discapacidad visual y profesionales de diferentes servicios de la ciudad de Barcelona. El estudio fue aprobado por el Comité de Bioética de la Universitat de Barcelona. Todos los participantes firmaron el informe de consentimiento. Para los análisis se utilizó la técnica de análisis de contenido.

Resultados: La mayoría de los participantes no relacionan la Logopedia a la rehabilitación de persona con discapacidad visual. Se entiende que la persona con discapacidad visual habla, escucha y anda y por ello no necesita de un logopeda. También se verificó que el tema ni siquiera es comentado en el grado de logopedia, sino muy brevemente cuándo se habla en sordoceguera.

Conclusiones: Se ha observado que la mayoría de las personas no hacen una relación entre el trabajo del logopeda y la rehabilitación de la persona con discapacidad visual. Pero la

literatura muestra que el logopeda debe ser parte del equipo de rehabilitación de personas con discapacidad visual, principalmente con respecto al desarrollo del lenguaje.

Bibliografía

- Bardin, L. (2004). *Análise de Conteúdo* (4ª ed.). Editora 70.
- Carvalho, P. H. S., Fernandes, A. C. y Montilha, R. de C. I. (2020). The role of speech therapists in visual impairments: perceptions of professionals from a rehabilitation center. *Revista CEFAC*, 22(2), e15619. <https://doi.org/10.1590/1982-0216/202022215619>
- De Moraes, Y., Silva Carvalho, P., Letto Montilha, R. y Fernandes, A. (2022). La logopedia en la rehabilitación de personas con discapacidad visual. *MLS Inclusion and Society Journal*, 1(1). <https://www.mlsjournals.com/MLS-Inclusion-Society/article/view/968>
- Fernandes, A. C. y Montilha, R. D. C. I. (2015). A atuação fonoaudiológica no acompanhamento integral da pessoa com deficiência visual: um relato de caso. *Revista CEFAC*, 17(4), 1362–1369. <https://doi.org/10.1590/1982-0216201517420314>
- Fernandes, A. C., Rodríguez Martín, D., Lourenço de Camargo Bittercourt, Z. Z., Rodrigues Freire Gasparetto, M. E. y Letto Montilha, R. de C. (2020). La participación de la familia en el desarrollo escolar y social del adolescente con discapacidad visual: abordaje terapéutico grupal. *Revista Internacional de Apoyo a La inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad*, 6(2), 14–26. <https://doi.org/10.17561/riai.v6.n2.2>
- Monteiro, M. M. B. y Carvalho, K. M. M. de. (2013). Avaliação da autonomia em atividades de leitura e escrita de idosos com baixa visão em intervenção fonoaudiológica: resultados preliminares. *Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia*, 16(1), 29–40. <https://doi.org/10.1590/S1809-98232013000100004>
- Monteiro, M. M. B. y Gasparetto, M. E. R. F. (2019). Phonological awareness in elementary school students with low versus normal vision: a comparative study. *Revista CEFAC*, 21(4), e10618. <https://doi.org/10.1590/1982-0216/201921410618>

Monteiro, M. M. B., Montilha, R. de C. I. y Gasparetto, M. E. R. F. (2011). A atenção fonoaudiológica e a linguagem escrita de pessoas com baixa visão: estudo exploratório. *Revista Brasileira de Educação Especial*, 17(1), 121–136. <https://doi.org/10.1590/S1413-65382011000100009>

Zerbeto, A. B., Lopes, F. F. dos S., Montilha, R. de C. I. y Gasparetto, M. E. R. F. (2015). Atuação de equipe interdisciplinar

com escolar que apresenta baixa visão por hipótese diagnóstica de Doença de Stargardt. *Revista CEFAC*, 17(1), 291–299. <https://doi.org/10.1590/1982-021620151314>

<https://doi.org/10.1016/j.rlfa.2023.100442>