Revista de
LOGOPEDIA, FONIATRÍA y AUDIOLOGÍA
www.elsevier.es/logopedia

COMUNICACIONES ORALES

Trastornos del espectro autista

Competencia pragmática en el autismo comórbido: síndrome de Down y trastorno del espectro del autismo

Sara Cortés Escudero[1], Patricia López Resa[1], Esther Moraleda Sepúlveda[2]
[1] *Universidad de Castilla La Mancha*
[2] *Universidad Complutense de Madrid*

Introducción: Actualmente, existe un debate en torno a la aparición de una comorbilidad entre el trastorno del espectro del autismo (TEA) y ciertos síndromes genéticos como es el caso del síndrome de Down (SD). En este sentido, si bien la investigación está en curso, la identificación precoz de este diagnóstico dual parece ser compleja debido a la superposición de signos conductuales de estos trastornos. Los estudios realizados hasta el momento parecen señalar la existencia de un perfil de deterioro lingüístico más marcado en las personas diagnosticadas de SD + TEA en comparación con el SD y el TEA sin comorbilidad. Sin embargo, otros estudios ponen en tela de juicio la existencia de dicho diagnóstico comórbido, atribuyendo la sintomatología compatible con un TEA a la discapacidad intelectual prototípica del SD.
Métodos: El objetivo del estudio fue comparar el perfil de competencia pragmática de 72 niños y adolescentes; 24 con TEA, 24 con SD y 24 con SD + TEA.
Resultados: Los resultados pusieron de manifiesto la existencia de diferencias significativas entre los grupos de SD y TEA; y TEA y SD + TEA.
Conclusiones: Los resultados obtenidos parecen apuntar a que no existen diferencias a nivel pragmático entre el grupo con diagnóstico comórbido y el grupo con SD sugiriendo, en cierto sentido al menos, que resulta complejo poder hablar de la existencia de un diagnóstico comórbido tomando como criterio diferencial del TEA la competencia comunicativa.

https://doi.org/10.1016/j.rlfa.2023.100408

0214-4603/