



ELSEVIER

Revista de

www.elsevier.es/logopedia

COMUNICACIONESORALES

Neonatos y prematuros

¿Cómo afecta el *baby-led weaning* al comportamiento alimentario de los bebés prematuros moderados y tardíos sanos?

Siri Schuchner¹, M. Matarazzo Zinoni²

¹ Servicio de Investigación de las Escuelas Universitarias Gimbernat. Cantabria

² Atención Primaria en Servicio Cántabro de Salud, Cantabria

Introducción: La dificultad de consenso para las recomendaciones de la introducción de la alimentación complementaria es elevada en la prematuridad debido a patologías agudas y crónicas, inmadurez de sus sistemas, problemas de alimentación desde el nacimiento, riesgos de desnutrición y falta de crecimiento. El método *Baby Led Weaning* muestra beneficios en distintas áreas de desarrollo.

Objetivos: Este trabajo quiere conocer si la introducción de la alimentación complementaria mediante el método BLW en prematuros tardíos y moderados mejora el comportamiento alimentario.

Métodos: Estudio observacional y retrospectivo en el que las familias de prematuros con edad cronológica 12 y 18 meses contestan un cuestionario con la subescala de valoración del comportamiento alimentario PediEAT. La herramienta agrupa niños con problemas de comportamiento alimentario muy preocupantes, preocupantes o nada preocupantes. Se consideran otras variables: la edad gestacional, peso al nacer, alimentación enteral, soporte respiratorio, edad posmenstrual en la que consigue la alimentación oral independiente, edad de inicio de la alimentación complementaria, tipo de lactancia y herramienta utilizada.

Resultados: Se completan 95 encuestas. La edad corregida media de los participantes es 14,73 meses y la edad gestacional media es 34,29 SEG. Existen diferencias significativas

entre la puntuación de la subescala "Comportamientos alimentarios a la hora de comer" y la elección de hacer BLW como método de alimentación complementaria ($p=0,009$). No hay resultados significativos en el resto de variables estudiadas.

Conclusiones: El método BLW puede ser la elección como medida de prevención a los problemas de comportamiento alimentario en prematuros tardíos y moderados.

<https://doi.org/10.1016/j.rlfa.2023.100397>

Situación y forma de actuación de la Logopedia en las UCIN de España

Marcia Adrião-Briz, Maria Andreina Escalona Reyes,
Clara Paíño Lopez, Nelida Álvarez

*Unidad Terapia Miofuncional Orofacial y Disfagias, ECNPL
Hospital de Sant Pau, Barcelona*

Introducción: El nacimiento prematuro, anterior a las 37 semanas de gestación es la principal causa de morbilidad y mortalidad en bebés neonatos a corto y a largo plazo. Los prematuros presentan inmadurez en el SNC, musculatura oral y sistema cardiorrespiratorio lo que conlleva una dificultad en la alimentación oral por la incoordinación del patrón succión-deglución-respiración y requieren atención, cuidado y vigilancia especializada de forma continua en las unidades de cuidados intensivos neonatales (UCIN).

Objetivos: El objetivo de esta investigación fue realizar un estudio demográfico de las UCIN de España, conocer cuá-
tas unidades cuentan con la figura del logopeda y verificar
cuáles protocolos son utilizados por estos profesionales que
actúan con prematuros en las UCIN. **Metodología:** Se rea-
lizó un estudio demográfico a través de llamadas y correos
electrónicos a todos los hospitales del país y se creó un cues-

tionario estructurado a los logopedas que trabajan en la UCIN de centros españoles.

Resultados: Menos de un 20% de las UCIN de España cuentan con la figura del logopeda. Más del 90% de las logopedas que respondieron a la encuesta utilizan protocolos basados en la evidencia científica en sus intervenciones y más de la mitad realizan variaciones a dichos protocolos en función de las características de cada individuo. 80% de las logopedas contemplan los signos de estrés como aspecto fundamental a considerar en el momento de la intervención.

Conclusiones: Es escasa la presencia de logopedas en las UCIN de España. Los logopedas españoles realizan intervenciones basadas en protocolos validados, pero no existe un consenso de actuación entre estos profesionales. Es necesario que se realicen futuros estudios con metodología cualitativa para obtener una visión más global y holística de la situación de la Logopedia en las UCIN españolas y la intervención referente a la alimentación de los prematuros.

<https://doi.org/10.1016/j.rlfa.2023.100398>