



ELSEVIER

Revista de
LOGOPEDIA, FONIATRÍA y AUDIOLOGÍA

www.elsevier.es/logopedia

COMUNICACIONESORALES

Logopedia social

Análisis de la escritura en personas con esquizofrenia. una distinción entre sintomatología positiva y negativa

Noelia Santos Muriel¹, Manuela Martínez Lorca²,

Alfonso Martínez Cano³

¹ Graduada en Logopedia, Universidad de Castilla-La Mancha

² Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Castilla-La Mancha

³ Departamento de Ciencias Médicas, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Castilla-La Mancha

La esquizofrenia es un trastorno mental grave que afecta al pensamiento y al lenguaje. El DSM-V divide la sintomatología en positiva y negativa. La escritura en personas con esquizofrenia se caracteriza por estereotipias verbales, más palabras función que, menores recursos léxicos y palabras de menor frecuencia. Los objetivos del estudio fueron 1) definir las características en la escritura teniendo en cuenta la ortografía, 2) observar las diferencias entre sintomatología positiva y negativa. Se realizó un estudio transversal y cuasiexperimental con 41 personas (edad media = 53,15 años), donde el 58,5% (N = 24) presentaban síntomas positivos y el 41,5% (N = 17) negativos. Los instrumentos de medida consistieron, en un cuestionario elaborado *ad hoc* en el que se recogían datos sociodemográficos y una evaluación ortográfica de la lectura del texto "Historia del corsario Landolfo Rufolo" de la que posteriormente debían hacer un resumen escrito. El análisis de los datos demuestra una alta prevalencia de faltas de ortografía, palabras inacabadas y escaso uso de mayúsculas y signos de puntuación. Se aprecian pocas palabras ilegibles, unidas o separadas. Al diferenciar los tipos de sintomatología, las personas con rasgos psicóticos negativos usan menor cantidad de signos de puntuación y unen más palabras en comparación con los de rasgos positivos. Bien es cierto que existe controversia en el origen de las alteraciones de lenguaje, sin embargo, las dificultades en ortografía son evidentes. Por tanto, se propone un nuevo campo de actuación logopédica en la escritura de las personas con esquizofrenia.

<https://doi.org/10.1016/j.rlfa.2023.100385>

0214-4603/

Papel de la fluidez verbal en la evaluación y sintomatología de la esquizofrenia. Importancia del logopeda

Martínez Cano¹, M. Martínez Lorca²

¹ Profesor ayudante del grado de Logopedia, Universidad de Castilla La-Mancha

² Profesora contratada Doctor del grado de Logopedia, Universidad de Castilla La-Mancha

Introducción: La esquizofrenia afecta a 24 millones de personas en todo el mundo y es una de las 10 enfermedades más incapacitantes y estigmatizadas según la Organización Mundial de la Salud (2022); Sin embargo, existe escasa evidencia sobre el déficit lingüístico con el que cursa.

Métodos: Se trata de un estudio transversal y cuasiexperimental donde se analizan los datos la prueba COWAT baremada en español sobre fluidez fonológica y semántica en una muestra compuesta por 50 personas con esquizofrenia, de la cual 34 (68%) eran hombres y 16 (32%) mujeres, la edad media fue de 52,18 años; además 28 (56%) presentaban sintomatología positiva y 22 (44%) sintomatología negativa. Los resultados fueron analizados con la prueba t de Student y test de Mann Whitney en función de la homogeneidad. Todos los indicadores analizados en la prueba COWAT (1°, 2°, 3°, 4° tiempos, así como el total y el total sin errores) ponen de manifiesto diferencias estadísticamente significativas en función de la sintomatología, siendo las personas con sintomatología positiva los de mayor rango medio.

Conclusiones: Los resultados ponen de manifiesto, que las personas con sintomatología positiva cuentan con una mayor fluidez tanto fonológica como semántica y que esta prueba es capaz de diferenciar la sintomatología principal de esta patología. Por tanto, el uso de la fluidez verbal puede ayudar a identificar la sintomatología de la esquizofrenia y se recomienda su uso en la evaluación y diagnóstico de esta condición. Esto resalta la relevancia del logopeda en el campo de la salud mental.

<https://doi.org/10.1016/j.rlfa.2023.100386>