

PS-038**Experiencia de la implantación del modelo de atención centrada en la persona en una unidad del CSS El Sabinal**

M.Y. Medina Santana, R. Santana Cabrera, Rodríguez Herrera, E. Pérez Sánchez, C. Santana Ortega, Rodríguez Herrera. Gracias

CSS El Sabinal, Las Palmas de Gran Canaria, España

Objetivos: Dar a conocer la trayectoria llevada a cabo en una unidad del CSS El Sabinal, centro público dependiente del Instituto de Atención Social y Sociosanitaria del Cabildo de Gran Canaria, que va desde la creación de un equipo multiprofesional encargado de liderar el cambio a nivel tanto organizativo como ambiental y asistencial, así como proponer objetivos de proyección futura, venciendo las resistencias en el progreso hacia el nuevo modelo. Todo ello con lo que supone para una unidad en la que el 87% de los residentes presentan un alto grado de dependencia.

Método: Se trata de una experiencia de tipo organizativo y asistencial en la que se expone el cambio progresivo del modelo tradicional centrado en la tarea al modelo de atención centrada en la persona. Al tratarse de un modelo muy personalizado se tienen en cuenta las costumbres, hábitos y preferencias, haciendo partícipe a la persona en la toma de decisiones y tomando como referencia los estilos de vida cada cual de manera individual y consensuada de manera multiprofesional. Se cumplimenta una guía de la historia de vida tanto con la propia persona, siempre que sea posible, como con sus familias y cuidadores.

Resultados: Con la implantación de este nuevo modelo se ha conseguido: empatizar con las personas, mayor conocimiento de las costumbres, gustos, hábitos y preferencias, mayor protección de la intimidad, mayor promoción de la autonomía, reducción de las sujeciones físicas.

Conclusiones: Es un enfoque que permite que las personas tengan control real sobre su vida cotidiana favoreciendo su bienestar y su calidad de vida. Sin embargo, su implantación no ha estado exenta de dificultades, venciendo resistencias en el progreso hacia la ACP, quedando un camino por recorrer hacia el cambio. Es necesario contar con una metodología, puesto que con la buena voluntad por sí misma no basta. Imprescindible la formación y el apoyo a los profesionales.

<https://doi.org/10.1016/j.regg.2018.04.437>

PS-039**Programa Acompaña-Té: evaluación de un programa de intervención para prevenir la soledad y promocionar el envejecimiento activo en personas mayores que viven solas**

R. Lorente Martínez, E. Sitges Maciá

Universidad Miguel Hernández de Elche, Elche, Alicante, España

Objetivos: Analizar la efectividad del programa Acompaña-Té para reducir la soledad y mejorar la autoeficacia en personas mayores que viven solas.

Método: Se seleccionó incidentalmente un grupo de 20 personas mayores de 65 años ($M: 78,3$; $DT: 7,8$) que vivían solas en la ciudad de Elche. Se realizó un diseño mixto anidado experimental secuencial, compuesto por un estudio primario cuasiexperimental, con diseño pre-post sin grupo control en el que se aplicó la Escala de Soledad de UCLA y la Escala de Autoeficacia para Envejecer antes y después de la intervención y se preguntó el grado de satisfacción (de 0 a 10 puntos) con la misma. A este estudio se le anidió un estudio cualitativo en el que se recogió información sobre los beneficios de la intervención que percibieron los participantes. La información cuantitativa se analizó mediante análisis estadísticos y contrastes de hipótesis a través de la prueba *t* de Student para muestras relacionadas y la información cualitativa a través del análisis temático.

Resultados: El nivel clínico de soledad se redujo tras la intervención (Fz pre: 10 personas; Fz post: 8 personas) y la autoeficacia para envejecer y para manejar la soledad aumentó de manera estadísticamente significativa en los participantes (AEE_{global} , $t = -3,894$; $p = 0,001$; $AEE_{soledad}$, $t = -2,629$; $p = 0,017$). Además, el tamaño del efecto fue alto ($r = 0,67$ y $0,52$, respectivamente), estimándose que un 44,8% de los cambios en la autoeficacia global y un 27% de los cambios en la autoeficacia para manejar la soledad se debieron a la intervención recibida con el programa Acompaña-Té. Los participantes se mostraron muy satisfechos con la intervención ($M: 9,8$; $DT: 0,523$) y describieron cuatro tipos de beneficios principales: aprendizaje y desarrollo personal, beneficios psicológicos y emocionales, oportunidades de participar socialmente y establecimiento de nuevos vínculos.

Conclusiones: La intervención del programa Acompaña-Té mejora la autoeficacia para manejar la soledad y promueve la participación social y la conexión con los demás, por lo que se recomienda su uso para el sentido de soledad y promover el envejecimiento activo.

<https://doi.org/10.1016/j.regg.2018.04.438>