PS-005

Gutiérrez GEROVIR, realidad virtual para personas con deterioro cognitivo

P. Suárez López, R. Sánchez-Ostiz Gutiérrez

IDEA S.L., Pamplona, España

La plataforma GEROVIR es una plataforma de realidad virtual destinada a la estimulación cognitiva de personas con deterioro cognitivo. Incluye actividades de inmersión basadas en reminiscencia, orientación espacial, temporal y personal, y memoria a corto plazo. En la actualidad tenemos dos entornos: uno de reminiscencia de 360 grados y otro de 180 grados, para trabajar la memoria a corto plazo. Hemos testeado la plataforma en 30 usuarios, 10 con demencia leve y 10 con deterioro cognitivo. Los resultados obtenidos son una gran aceptación del sistema, buena accesibilidad y usabilidad. En la actualidad vamos a testear nuevos entornos para personas con demencia moderada, la estimulación de nuevas funciones neuropsicológicas y desarrollar entornos de realidad aumentada.

Las necesidades esenciales son el desarrollo de nuevas terapias en base a las nuevas tecnologías que permiten la inmersión total de los pacientes en entornos personalizados, desarrollando así nuevas intervenciones más efectivas dado su carácter de atención centrada en la persona. A nivel tecnológico, el desarrollo de la plataforma GEROVIR nos permite innovar en el desarrollo de nuevos programas de intervención «a distancia», que producen una mayor potencialidad en la expansión de terapias, reducen la brecha digital y nos permiten llegar a poblaciones más dispersas. Podemos elaborar contenidos virtuales para cualquier ciudad de España y estimulación cognitiva a medida.

https://doi.org/10.1016/j.regg.2018.04.404

PS-006

Afinidad por las especialidades de geriatría y enfermería geriátrica: estudiantes de las facultades de Medicina y Enfermería. Albacete 2017-2018

G. Blázquez Navarro [a], J. Jaén Pérez [b], M.J. Herrera Nieto [c], H.E. Sánchez Calatayud [d]

[a] *Residencia de Mayores El Castillo, Almansa, Albacete, España*
[b] *Residencia Santa Teresa, Jaén, España*
[c] *Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén, Jaén, España*
[d] *Gerencia de Atención Primaria de Almansa, Almansa, Albacete, España*

Introducción: Considerar la influencia de la enseñanza de geriatría sobre las actitudes hacia el adulto mayor en estudiantes de medicina y enfermería puede ser la clave para que las especialidades de enfermería geriátrica y geriatría puedan competir con las especialidades tradicionales.

Objetivo general: Conocer la posición que ocupan las especialidades de geriatría y enfermería geriátrica respecto a las demás especialidades, en el orden de preferencia de los alumnos de 5.° de medicina y 3.° de enfermería de las respectivas Facultades de Albacete del curso 2017-2018.

Método: Estudio descriptivo transversal cuantitativo. Poblaciones: estudiantes de tercer curso de Grado de Enfermería de la Facultad de Albacete y estudiantes de 5.° curso de Medicina de la Facultad de Albacete del curso académico 2017-2018. Selección de las muestras no aleatoria. Instrumentos: cuestionarios de elaboración propia.

Resultados: El 77% de la población de enfermería estudiada y el 56% de la población de medicina son mujeres, frente al 23% de hombres en enfermería y el 44% en medicina. En ambas poblaciones predominan las edades entre 20 y 25 años.

En enfermería no hay ningún alumno que haya elegido enfermería geriátrica como primera opción entre las especialidades; en medicina, una alumna eligió geriatría como primera opción. El grueso de estudiantes de enfermería optaría por la especialidad en tercer lugar (30,43%). En medicina, el 50% situaría geriatría en posiciones intermedias según preferencia. Por sexos, en medicina se aprecia una mayor afinidad entre las mujeres por la especialidad.

Los alumnos de enfermería con prácticas en geriatría sitúan la especialidad en tercer lugar de preferencia (38%) y los alumnos sin prácticas en cuarto (29,63%). En medicina los alumnos que no han hecho prácticas sitúan geriatría en las últimas posiciones, en un 59%, frente al 27% de los alumnos que sí han hecho prácticas.

Conclusiones: Existe un interés moderado por la especialidad de enfermería geriátrica. Geriatría está presente entre las primeras cinco opciones en medicina. Los alumnos que han realizado prácticas sitúan en posiciones de mayor preferencia las especialidades de enfermería geriátrica y geriatría que los que no han hecho prácticas.

https://doi.org/10.1016/j.regg.2018.04.405

PS-007

La actividad física y el entrenamiento miofascial en el programa Peritia et Doctrina de la ULPGC

D. Rodríguez Ruiz, D. Vega Mejías, L. Sarmiento Ramos

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas, España

Objetivos: En el presente trabajo se presenta información sobre los efectos del entrenamiento miofascial en las personas mayores que participan en el programa formativo especial «Peritia et Doctrina» de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Busca expresar la importancia de la práctica del ejercicio físico como concepto de salud y calidad de vida, así como la repercusión que tiene dicho trabajo durante su formación académica.

Método: Los alumnos matriculados entre los cursos de segundo y tercero son 158, a los cuales se les entregó un cuestionario adhoc a 146 personas, de las cuales lo entregaron correctamente un total de 132, con una edad entre 55 y 85 años. Se centró en obtener información sobre: la característica de la muestra, el tipo de práctica deportiva realizado y/o que realizan, padecimiento de alguna enfermedad diagnosticada, conocer la percepción del dolor, la opinión de la introducción de la actividad física dentro del programa académico y la repercusión del entrenamiento miofascial en su vida diaria.

Resultados: Las respuestas centradas en la práctica deportiva actual reflejan que la muestra es una población activa, de la cual solo un 23% no practica actividad física actualmente. El 53% no padece una patología diagnosticada, el 79% no presenta limitaciones físicas, pero un 55% presenta molestias articulares durante el día, siendo el grupo de edad más joven (55-60 años) los que perciben más dolor. Muestran un grado de conformidad muy alto en la presencia de asignaturas de actividad física en el programa, pareciéndoles contenidos innovadores (96,3%), y un 87% los aplican en su vida diaria. Finalmente, de los contenidos de entrenamiento miofascial, el 69% no los conocían, el 95% los consideran fácilmente realizables, el 85% consideran que su vida ha mejorado desde que lo practican y un 81% lo aplican en su vida diaria.

Conclusiones: Las personas de nuestra muestra consideran que no tienen limitaciones físicas y autónomas en su vida diaria.