

OS-019

Síndrome de Capgras presente en la fase inicial del alzhéimer. Intervención no farmacológica

M. Rodríguez

AFAGA Alzheimer, Vigo, Pontevedra, España

El síndrome de Capgras es un trastorno psíquico que afecta a la capacidad de los pacientes para reconocer a sus propios amigos o familiares. La persona que lo padece cree que sus seres queridos han sido sustituidos por impostores.

Objetivos: Revisión de dos casos de enfermedad de Alzheimer que manifiestan síndrome de Capgras en el primer año de diagnóstico, siendo la alteración cognitiva presente leve.

Revisión de las consecuencias de la presencia de este síndrome en la persona y en su entorno convivencial y familiar.

Aplicación y revisión de las intervenciones no farmacológicas aplicadas en cada caso y comparación entre ambos.

Método: Estudio descriptivo de dos casos que manifiestan el mismo síndrome de Capgras en una fase incipiente de Alzheimer. Se realizaron exploración cognitiva y psicológica de los pacientes, y exploración emocional a su cuidador familiar, protagonista central del síndrome.

Se describen las intervenciones no farmacológicas realizadas y su grado de resolución a cada caso (validación, reestructuración cognitiva y emocional, revisión de vida. ...).

Resultados: Aun siendo los dos casos que presentan el síndrome de Capgras muy similares tanto en variables sociodemográficas como en las alteraciones cognitivas asociadas a la enfermedad de Alzheimer, y la evolución psicológica y funcional durante el primer año de su diagnóstico, la actitud de cada uno de ellos es diferente cuando se enfrentan a su síndrome.

La implementación de las intervenciones ha tenido resultados diferentes en ambos casos, determinando la necesidad de intervención farmacológica al no dar resultado la intervención terapéutica en uno de ellos.

Conclusiones: El síndrome de Capgras presente en una fase incipiente de la enfermedad de Alzheimer causa alteraciones emocionales y conductuales tanto en la persona que lo manifiesta como en la persona protagonista del cuadro delirante.

La aplicación de técnicas y estrategias no farmacológicas para la reconducción del malestar que genera el síndrome son aconsejables como paso previo y determinante de la intervención farmacológica.

<https://doi.org/10.1016/j.regg.2018.04.139>

OS-020

Manuales profesionales especializados en alzhéimer y otras demencias neurodegenerativas

J.C. Rodríguez, J. Hermida, N. Ríos, R. Ferral, V. López

Federación Alzhéimer Galicia, Santiago de Compostela, La Coruña, España

La demencia es un síndrome caracterizado por el deterioro de la función cognitiva más allá de lo que podría considerarse una consecuencia del envejecimiento normal. Es una de las principales causas de discapacidad y dependencia.

Objetivos:

1. Elaboración de una colección de manuales que informen y orienten tanto a las personas cuidadoras como a personal profesional

involucrado en la atención e intervención con personas con una demencia.

2. Poner en valor la experiencia de los profesionales que trabajan con personas con demencia.
3. Mejorar la calidad de vida de las personas con demencia y la de sus cuidadores a través de la adquisición de información acerca de programas y servicios.
4. Acercar el concepto de las demencias así como de sus síntomas y consecuencias tanto en la propia persona como en su núcleo más cercano.
5. Suprimir estigmas y eliminar obstáculos en la lucha contra las demencias.

Metodología: La elaboración de los manuales se inició en 2015, realizados por profesionales especializados en terapia ocupacional, trabajo social y fisioterapia, después de la demanda presentada por familiares cuidadores no profesionales ante la falta y/o actualización de información relevante acerca de la enfermedad y el vacío documental detectado en la metodología de atención a personas con una demencia.

Los diferentes coordinadores de los tres grupos de trabajo se encargaron de la organización para su elaboración (fijar horarios de reuniones, distribución de documentación, selección de información. ...) Los documentos fueron desarrollados tanto en reuniones presenciales como en reuniones online. Para su elaboración se utilizó una plataforma en la que cada autor publicaba un apartado del capítulo seleccionado, para luego proceder a la unificación del conjunto.

Resultados: Las reuniones de los profesionales lograron como resultado la elaboración de los siguientes documentos:

1. Manual de terapia ocupacional en alzhéimer y otras demencias.
2. Manual de trabajo social en alzhéimer y otras demencias neurodegenerativas.
3. Manual de fisioterapia en alzhéimer y otras demencias neurodegenerativas.

Conclusiones: Estos documentos suponen una colección pionera de abordaje del alzhéimer desde diferentes perspectivas profesionales y amplían la colección de publicaciones especializadas por esta entidad en el ámbito de las demencias.

<https://doi.org/10.1016/j.regg.2018.04.140>

OS-021

Aprendizajes extraídos de diferentes tipos de participación: hacia una mirada diferencial del envejecimiento activoF. Villar^a, R. Serrat^a, M. Celdrán^a, J.J. Zacarés^b, S. Pinazo^b, C. Gómez^a^a Universidad de Barcelona, Barcelona, España^b Universidad de Valencia, Valencia, España

Objetivos: Explorar y comparar los aprendizajes informales que obtienen las personas mayores de su implicación en diferentes modalidades de envejecimiento activo.

Método: Se reclutó una muestra de 654 personas mayores que se encontraban activamente involucradas en cinco tipos de actividades de envejecimiento activo: 159 eran voluntarios de cursos de informática, 133 eran miembros de juntas de casales de personas mayores, 121 eran estudiantes en diferentes programas de universidades de mayores, 144 participaban en alguna actividad de ocio organizado y 97 eran miembros activos de organizaciones políticas. Los participantes contestaron un cuestionario que incluía