



SESIÓN INTERACTIVA. APRENDIENDO DEL ERROR (NIVEL I)

J. Torrens Martínez

Hospital Universitario Doce de Octubre, Madrid, España.

Resumen

Objetivos docentes: Repasar mediante casos prácticos los errores más frecuentes en el diagnóstico mamográfico, para aprender cuáles son y cómo evitarlos.

Discusión: Se presentarán imágenes de casos reales y se plantearán preguntas dirigidas al público en una sesión interactiva. La estructura de la sesión pretende ser dinámica y promover la actuación de los asistentes.

Referencias bibliográficas

1. Ikeda DM, Birdwell RL, O'Shaughnessy KF, Brenner RJ, Sickles EA. Analysis of 172 Subtle Findings on Prior Normal Mammograms in Women with Breast Cancer Detected at Follow-up Screening 1. *Radiology*. 2003;226(2):494-503.
2. Sickles EA. Successful methods to reduce false-positive mammography interpretations. *Radiologic Clinics of North America*. 2000;38(4):693-700.
3. D'Orsi CJ, Sickles EA, Mendelson EB, Morris EA, et al. ACR BI-RADS[®] Atlas, Breast Imaging Reporting and Data System. Reston, VA, American College of Radiology; 2013.