



0 - El consentimiento informado en la jurisprudencia: ¿Qué podemos aprender de las resoluciones judiciales?

S. Marcos Mondón¹, L.F. Ángel Ríos¹, J.M. Mellado Santos¹, L. Pérez del Palomar Aldea², Á. Boria Alegre¹ y L.H. Ros Mendoza¹

¹Hospital Universitario Miguel Servet, Zaragoza, España. ²Hospital Royo Villanova, Zaragoza, España.

Resumen

Objetivo docente: (1) Describir la evolución jurisprudencial del consentimiento informado a partir de la bibliografía jurídica. (2) Analizar la relevancia del consentimiento informado en las resoluciones judiciales en materia de responsabilidad médica.

Revisión del tema: El consentimiento informado es requisito esencial de la práctica médica y parte integrante de la lex artis. Aunque su objetivo principal es garantizar el derecho de autonomía del paciente, su tratamiento jurisprudencial ha enriquecido sus premisas, funciones y significados. En la actualidad el consentimiento informado se ha convertido en el eje argumental de los litigios en materia de responsabilidad médica, siendo determinante en las probabilidades que tiene el demandante de obtener compensación. La efectividad del consentimiento informado como prueba judicial tiene mucho que ver con el contenido de la información proporcionada, pero no es ajena a los aspectos formales. Aunque existen en la bibliografía jurídica excelentes análisis de la evolución jurisprudencial del consentimiento informado, algunos aspectos de la misma han sido poco divulgados en la comunidad radiológica. Nuestro propósito es mostrar de forma breve y didáctica la evolución jurisprudencial del consentimiento informado, ejemplificando los conceptos relevantes con extractos de resoluciones judiciales accesibles a través del buscador de jurisprudencia de la página web del Consejo General del Poder Judicial.

Conclusiones: Una lectura reflexiva de las resoluciones judiciales en materia de responsabilidad médica permite comprender la relevancia del consentimiento informado, lo que puede ayudarnos a realizarlo de forma más eficiente.