



0 - Discectomía percutánea: una alternativa terapéutica de las hernias discales sintomáticas

C. Sebastián Sebastián, S. Guelbenzu, R. Martínez, A. Mir Torres, A. García Gámez y H. Esteban Cuesta

Hospital Universitario Miguel Servet, Zaragoza, España.

Resumen

Objetivos: Determinar la utilidad de la discectomía percutánea guiada con fluoroscopia y TC en pacientes con hernia discal sintomática.

Material y método: El dolor lumbar constituye una de las principales causas de limitación funcional y de baja laboral. El tratamiento inicial es conservador y aproximadamente el 60% de los pacientes se recuperan. En situaciones de persistencia sintomatológica, si se evidencia una herniación discal en la resonancia magnética, una de las alternativas terapéuticas mínimamente invasivas es la discectomía percutánea. En nuestro centro, desde agosto del año 2012 hasta septiembre del 2013 se han intervenido 50 pacientes de entre 22 y 80 años. Inicialmente, bajo control fluoroscópico, se realiza una discografía para determinar las características morfológicas del disco y la reproducción de la clínica habitual. Se puede completar el estudio mediante TC. Posteriormente mediante un herniotomo, se extrae la porción del disco herniado para reducir la presión que ocasiona sobre un determinado nervio, restableciendo así la funcionalidad y reduciendo el dolor.

Resultados: El nivel L4-L5 fue el más intervenido (43%), seguido de L5-S1 (41%). En el mismo acto quirúrgico se intervinieron dos niveles lumbares en el 26% de los pacientes. Las protrusiones discales paramediales (54%) fueron las más prevalentes. La complicación más frecuente fue la cefalea pospunción (6%). Entre las complicaciones mayores, únicamente en un paciente (2%), se desprendió parte de la hélice con necesidad de extracción posterior mediante cirugía abierta.

Conclusiones: La discectomía percutánea es una técnica mínimamente invasiva, con escasas complicaciones que puede ser una buena alternativa al tratamiento quirúrgico de las hernias discales sintomáticas.