



0 - Las banderas rojas radiológicas en el diagnóstico diferencial de esclerosis múltiple

D. Castellón Plaza¹, A. Hernando García², M. Ramos López², E. Santos Armentia¹, C. Fernández Martín¹ y C. Escalona Huerta³

¹Hospital POVISA, Vigo, España. ²Hospital Universitario de Fuenlabrada, Fuenlabrada, España. ³Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, México D.F., México.

Resumen

Objetivo docente: 1. Revisar los criterios diagnósticos en el diagnóstico de esclerosis múltiple incluyendo aspectos clínicos y paraclínicos. 2. Analizar aquellos hallazgos de imagen sugestivos de enfermedad y revisar las "banderas rojas" que deben hacernos sospechar que puede haber una explicación alternativa para los hallazgos de imagen. 3. Ilustrar mediante nuestra casuística el diagnóstico diferencial de las lesiones puntiformes de la sustancia blanca encefálica que pueden simular esclerosis múltiple. 4. Enfatizar el papel del radiólogo a la hora de excluir potenciales diagnósticos diferenciales.

Revisión del tema: 1. El conocimiento de la patogénesis, de la historia natural y del manejo clínico de la esclerosis múltiple es esencial para aproximar el informe radiológico a lo que el clínico necesita saber. 2. La RM encefálica se ha convertido en una herramienta esencial para establecer la evidencia de diseminación espacial y temporal pero el radiólogo no debe olvidar su potencial papel a la hora de detectar hallazgos de imagen que sugieran una alternativa diagnóstica ("banderas rojas"). 3. Los diagnósticos alternativos que pueden ser confundidos con esclerosis múltiple son, entre otras, las enfermedades desmielinizantes inflamatorias idiopáticas (distintas de esclerosis múltiple), entidades inflamatorias, infecciones, desórdenes metabólicos genéticos o neoplasias. 4. Se presentan casos seleccionados para ilustrar estas entidades.

Conclusiones: El papel del radiólogo en el diagnóstico diferencial de las lesiones puntiformes de sustancia blanca encefálica es esencial. Debemos potenciar su capacidad para detectar "banderas rojas" para adecuar nuestro trabajo al proceso diagnóstico clínico.