



# Radiología



## 0 - Actividades en un entorno virtual tridimensional complementarias a la formación reglada de radiología en el grado en medicina

R. Lorenzo Álvarez, F. Sendra Portero y J.M. Trillo Fernández

Málaga, España.

### Resumen

**Objetivos:** Evaluar el impacto educativo de actividades complementarias a la formación reglada de radiología en el grado en medicina en un entorno virtual tridimensional.

**Material y método:** Entre el 20 de abril y el 22 de mayo de 2013 se realizó una experiencia voluntaria de interpretación radiológica en Second Life con alumnos de tercero que cursaban la asignatura Radiología: 6 sesiones de 2 horas con el profesor y tareas consistentes en resolver casos inworld. Se realizó un examen multirresposta de 20 preguntas al inicio y otro al final. Se les pasó un cuestionario de satisfacción evaluando diversos aspectos de la experiencia.

**Resultados:** Se inscribieron 45 alumnos y participaron activamente 38. Realizaron examen inicial 35 alumnos y el final 37. Los resultados por alumno (media  $\pm$  desviación estándar) fueron  $8,6 \pm 2,3$  aciertos por alumno en el inicial y  $9,8 \pm 3,0$  en el final ( $p = 0,012$ ). Respecto a la media de aciertos por preguntas, no hubo diferencias significativas ( $p = 0,213$ ), lo que indica un grado de dificultad similar. Completaron los cuestionarios de satisfacción 36 alumnos. Los aspectos mejor valorados fueron la participación del profesor y la utilidad para su formación con  $9,6 \pm 0,6$  y  $9,4 \pm 0,7$  puntos sobre 10. Los peor valorados fueron la conectividad y las tareas, con  $7,8 \pm 1,4$  y  $8,4 \pm 1,2$  puntos respectivamente.

**Conclusiones:** El incremento significativo de aciertos de los alumnos entre los exámenes inicial y final demuestra que la docencia en entornos inmersivos es eficaz. La aceptación de los alumnos es excelente y parece que prefieren las sesiones con el profesor a la realización de tareas independientemente.