



0 - ¿Qué debo hacer para ser profesor de radiología? Los requisitos de la ANECA

A. Muñoz González

Facultad de Medicina, UCM Ciudad Universitaria, Departamento de Radiología, Madrid, España.

Resumen

Objetivos docentes: 1. Describir las posibilidades actuales de acceso a cuerpos docentes oficiales de los radiólogos. 2. Describir las funciones de la ANECA en su programa ACADEMIA. 3. Analizar el contenido curricular y los méritos que valora la ANECA para el acceso a las diferentes escalas de cuerpos docentes. 4. Estrategias para completar y enriquecer el currículum radiológico.

Discusión: El contenido curricular que valora la ANECA se fundamenta en cuatro apartados: méritos en investigación, de formación, méritos en la docencia y méritos en la gestión. La ponderación de cada contenido depende del puesto que se solicite. El acceso a las plazas docentes oficiales para la enseñanza médica universitaria es evaluado en la actualidad por criterios que dependen de una constancia en el tiempo de méritos curriculares, que comprenden aspectos de investigación, los principales, experiencia docente, currículum académico y experiencia en gestión. La planificación precoz de los objetivos en los jóvenes especialistas con “vocación” académica permite presentar expedientes equilibrados y competitivos para los criterios de la ANECA. Aunque la puntuación requerida para optar a cada escala de cuerpo es de un mínimo de un 80% del total, la ponderación obtenida por los méritos en investigación resulta fundamental para alcanzar dicho 80%, siendo, por el contrario, marginal el peso del apartado de los méritos en gestión. Para las plazas de mayor rango académico (profesores funcionarios), los méritos en investigación llegan al 50%.