



Medicina de Familia SEMERGEN

www.elsevier.es/semergen



CARTA AL DIRECTOR

La formación en Medicina Familiar y Comunitaria en el grado de Medicina en las universidades españolas



Family and community medicine training in the medical degree at Spanish universities

Hemos leído con gran interés el artículo «La formación en Medicina Familiar y Comunitaria en el grado de Medicina en las universidades españolas: análisis de la situación actual»¹ publicado en su revista en el volumen 51 en este año 2025.

No obstante, consideramos que hay ciertos aspectos metodológicos y, por tanto, resultados sobre los que hay que realizar una discusión más profunda.

En primer lugar, los autores realizan un análisis de la formación específica en Medicina Familiar y Comunitaria, a través del análisis de las guías docentes de los grados de Medicina relacionadas con esta formación. Una vez recogida esta información hacen una clasificación de éstas en dos grandes grupos: teórico-prácticas y rotatorios o prácticas tuteladas.

En el caso de la Universidad Europea de Madrid, como aparece en la guía docente publicada en la web², en el 6.º curso del grado de Medicina se imparte la asignatura de Atención Primaria, siendo una asignatura de carácter obligatorio, perteneciente al módulo de Formación Clínica Humana, con 6 créditos ECTS, 1 teórico-práctico y 5 de estancias clínicas. Se desarrolla de forma semestral con 9 clases de docencia teórico-práctica y 6 talleres de evaluación, así como con asistencia a prácticas en el centro de salud durante 4 semanas.

Sin embargo, no sabemos si la clasificación de la asignatura de Atención Primaria, como ha ocurrido en nuestro caso, como un rotatorio y no como una asignatura se hace en base a número determinado de ECTS teóricos, ya que teniendo 1 ECTS teórico-práctico y 5 de estancias clínicas, ha sido considerada solamente como rotatorio. Si es así, esta consideración no aparece en la metodología y tampoco ha sido abordado como un sesgo en la discusión.

Finalmente, creemos que la asignatura de Atención Primaria de la Universidad Europea tiene que ser considerada como una asignatura, porque tiene 9 clases y 6 talleres de evaluación con contenidos específicos de Medicina de Familia aparte de la rotación durante 4 semanas en centros de salud. Además de porque todos los profesores que imparten esta asignatura están contribuyendo a la difusión de la Medicina de Familia entre nuestros alumnos, haciendo que muchos de ellos, se planteen esta especialidad como primera opción

Bibliografía

1. Jimenez E, Fernández A, Cinza S, Martín V, Barquilla A, Mico R. La formación en Medicina Familiar y Comunitaria en el grado de Medicina en las universidades españolas: análisis de la situación actual. *Semerger*. 2025;51:102437, <http://dx.doi.org/10.1016/j.semerg.2024.102437>.
2. Atención Primaria. Universidad Europea de Madrid 2024 [consultado 5 Mar 2025] Disponible en: <https://universidadeuropea.com/MYFILES/PR/9998001605.pdf>

B. Sanz Pozo

Centro de Salud Las Américas, Parla, Madrid; Atención Primaria, Universidad Europea de Madrid, Madrid, España
Correo electrónico: blanca.sanz@salud.madrid.org

<https://doi.org/10.1016/j.semerg.2025.102519>

1138-3593/© 2025 Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (SEMERGEN). Publicado por Elsevier España, S.L.U. Se reservan todos los derechos, incluidos los de minería de texto y datos, entrenamiento de IA y tecnologías similares.