



Medicina de Familia. SEMERGEN



<http://www.elsevier.es/semergen>

452/144 - RPC EN LA ESCUELA

E. Rodríguez Marco¹, L. Rodríguez Elena², R. Moreno Márquez³, M. Sarvisé Mata⁴, L. Sanz Martínez⁵, M. Simón Serrano⁶

¹Médico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud San José. Hospital Miguel Servet. Zaragoza. ²Médico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud San José Norte. Zaragoza. ³Médico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud San José Centro. Zaragoza. ⁴Médico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Las Fuentes Norte. Zaragoza. ⁵Enfermera. Hospital Universitario Miguel Servet. Zaragoza. ⁶Médico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Torrero La Paz. Zaragoza.

Resumen

Objetivos: Participación de los residentes de MFyC del CS San José en el proyecto de la salud del colegio Tomás Alvira. Objetivos aprendizaje: qué es una parada cardiorrespiratoria. Cómo se identifica. Cuáles son las maniobras de la Reanimación Cardiopulmonar Básica (RCP) en el adulto

Metodología: Realizamos 4 talleres de RCP básica de 4 horas de duración cada uno para los alumnos de 5º y 6º año del colegio Tomas Alvira, 25 participantes por sesión. Dirigidos por 5 MIR de MFyC. La mayoría de los asistentes no tenía formación previa en RCP aunque algún estudiante conocía las maniobras RCP a través de exposición a medios de comunicación. Se les realizó un cuestionario de 10 preguntas pre y post taller, para evaluar los conocimientos. Los participantes se mostraron atentos en la parte teórica y con iniciativa en la parte práctica. Se les demandó: reconocer una situación de emergencia. Realizar un protocolo adecuado de actuación. Trabajo en equipo.

Resultados: Se ha obtenido una media de 2,4/10 puntos en los cuestionarios pre-taller y 8,2/10 puntos en los post-taller. Resultado que nos lleva a la conclusión de que los talleres impartidos a dicha población han tenido gran impacto.

Conclusiones: La población tiene interés y se muestra receptiva a recibir formación sobre la RCP. El acceso a estos talleres debería ser universal por la importancia que tiene saber realizar correctamente las maniobras RCP, puesto que el inicio precoz de las mismas está ligado a una mayor supervivencia y mejor pronóstico de los pacientes.

Palabras clave: Parada cardiorrespiratoria. RCP.