



# Medicina de Familia. SEMERGEN



<http://www.elsevier.es/semergen>

## 452/95 - EDUCACIÓN SEXUAL PARA ADOLESCENTES DE NUESTRA ÁREA BÁSICA DE SALUD RURAL

M. Molina Almirón<sup>1</sup>, M. Arvelo Plasencia<sup>1</sup>, A. García López<sup>2</sup>, S. López Sauras<sup>2</sup>, V. Lahoz Diestre<sup>3</sup>, E. Trillo Sallán<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Médico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud de Andorra. Teruel. <sup>2</sup>Enfermera. Centro de Salud de Andorra. Teruel. <sup>3</sup>Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud de Andorra. Teruel.

### Resumen

**Objetivos:** En la adolescencia se producen cambios en las esferas psicológica, física y social, quedando expuesto a influencias positivas y negativas afectando al desarrollo de la personalidad. La mayoría, influidos por su estatus socioeconómico y cultural, no reciben la información adecuada sobre sexualidad. Por ello, desde nuestro centro decidimos, desde 2011, desarrollar la actividad comunitaria afectivo-sexual con distintos talleres potenciando su capacidad positiva para adoptar conductas saludables.

**Metodología:** Nuestro equipo lo componen enfermería, matrona, médicos y residentes de MFyC del centro de salud. Posterior a una reunión conjunta con los tutores de los cursos de Educación Secundaria Obligatoria en la que discutimos sobre conocimientos previos de los alumnos, realizamos la dinámica de grupos con: cuestionarios pre, post-sesión y de satisfacción; dos sesiones por curso de 50 minutos; uso de presentaciones PowerPoint, plastilina, recursos web como Youtube, en los que abordamos temas como anatomía de los aparatos reproductores, menstruación, enfermedades de transmisión sexual, diversidad sexual.

**Resultados:** En general, aumento de los aciertos en los test. Satisfacción por parte del alumnado, y valoración positiva a los profesionales que lo imparten.

**Conclusiones:** Los alumnos se muestran participativos, siendo tema estrella: método anticonceptivo y acto sexual. Existen diferencias en número de aciertos entre primer y segundo año, con respecto a tercer y cuarto año. Además, también se observan diferencias entre los conocimientos en el cuestionario pre-sesión de los de primer y segundo año, con el resto, posiblemente debido a que estos últimos ya habían recibido el taller.

**Palabras clave:** Medicina comunitaria. Afectivo-sexual. Adolescente.