



## 441/11 - EFICIENCIA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL USO DE INHALADORES

A. Serrano Noguera<sup>1</sup>, E. Marín Arranz<sup>2</sup>, M. García Palacios<sup>3</sup>, M. Medina Abellán<sup>4</sup>, J. Arnau Sánchez<sup>5</sup>, J. Martínez Belvís<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Enfermera del Servicio de Urgencias de Atención Primaria. Abarán. Murcia. <sup>2</sup>Médico de Equipo de Atención Primaria. Espinardo. Murcia. <sup>3</sup>Médico Gerencia 061. Murcia. <sup>4</sup>Médico de Urgencias. Hospital Reina Sofía. Murcia. <sup>5</sup>Matrón de Equipo de Atención Primaria. Vistabella. Murcia.

### Resumen

**Objetivos:** Valorar el efecto de la intervención educativa enfermera en el manejo de dispositivos de inhalación.

**Metodología:** Estudio experimental controlado y aleatorizado en un centro de salud. Se seleccionaron de forma aleatoria 139 pacientes con enfermedad respiratoria que cursa con obstrucción crónica del flujo aéreo. Los pacientes se separaron en grupo control e intervención y a ambos se les pidió que hicieran una demostración de la técnica de inhalación. En el grupo control no se hizo ninguna intervención, solo se les repartió una hoja escrita sobre el manejo correcto del dispositivo que utiliza habitualmente. Con el grupo intervención se realizó un adiestramiento hasta que el paciente hizo correctamente la técnica. A los tres meses se volvieron a citar para volver a evaluar y comparar resultados entre ambos grupos.

**Resultados:** El 61,9% del total de pacientes realizaron mal la técnica en la primera evaluación. En el grupo intervención el porcentaje de fallo es del 30% antes y del 93,3% después. En el grupo control es del 50% en un primer momento y del 50% después ( $p < 0,05$ ). El grupo intervención obtiene resultados estadísticamente significativos mejores que los del grupo control en todos los puntos analizados.

**Conclusiones:** La atención que dedicamos en la consulta programada puede mejorar la técnica, la calidad de vida del paciente y aclarar sus dudas. Por consiguiente, en consulta programada de enfermería se deben llevar a cabo programas educativos con estos pacientes, revisar la técnica y hacer un seguimiento del tratamiento y los síntomas. Dedicar el tiempo necesario hasta que el paciente sea capaz de repetir por sí mismo el proceso sin ayuda.

**Palabras clave:** Inhaladores. Técnica inhalatoria. Educación sanitaria. Intervención.