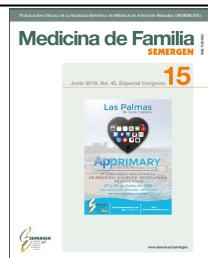




Medicina de Familia. SEMERGEN



<http://www.elsevier.es/semergen>

406/17 - BETWEEN QUESTIONS_PLATAFORMA ESEXUKA

R. Mateos García¹, J. Quílez Conde², E. Tolosa Eizaguirre³, J. Garaizar Candina⁴, D. García Hernández⁵, M. Alberny Iglesias⁵, A. Canut Blanco⁶, P. Martínez López⁷, V. Fernández González⁸, G. Gredilla Arciniega⁹

¹Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Osi Araba. Osakidetza. Vitoria-Gasteiz. Coordinadora Grupo Osagune Sexukablog. ²Ginecólogo. Hospital Universitario Basurto. Osakidetza. Bilbao. ³Urólogo. Hospital Universitario Alava. Osakidetza. Bilbao. ⁴Profesor catedrático UPV/EHU. Facultad de Farmacia. Vitoria-Gasteiz. ⁵Medicina Familiar y Comunitaria. Raval Nord. Referente ITS. Barcelona. ⁶Microbiólogo. Hospital Universitario Alava. Osakidetza. Vitoria-Gasteiz. ⁷Matrona. Centro de Atención a la Mujer Osi Araba. Osakidetza. Vitoria-Gasteiz. ⁸Informática. Osi Araba. Osakidetza. Vitoria-Gasteiz. ⁹Informante Clave. Centro de Salud Osi Araba. Osakidetza. Vitoria-Gasteiz.

Resumen

Objetivos: Objetivo general: mejorar las competencias de los/las participantes en Prevención y Promoción de Hábitos Saludables en la Actividad Sexual (PPHSAS) en las temáticas de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) integrando buscador digital interactivo. Objetivos específicos: 1. Explorar las preguntas-sugerencias realizadas desde 2014 en blog y cursos Moodle. 2. Diseñar buscador de conceptos de interés, (Between Questions”/“entre preguntas”) que gestione preguntas, recursos a dinámicas interactivas. 3. Evaluar las herramientas nuevas propuestas.

Metodología: El grupo motor multidisciplinar (profesionales sanitarios, profesorado e informantes clave) evalúa la herramienta buscador, seleccionando conceptos de interés. Actualmente destacan: PCR diagnóstico de ITS, vacuna VPH. VPH y gestación, citología, uretritis como ITS, LGTBI, diversidad sexual y tics.

Resultados: Revisar las sugerencias recibidas genera conocimiento nuevo. Se incluyeron nuevas áreas temáticas tras estructurar las propuestas.

Conclusiones: La presión asistencial dificulta la asistencia del profesional a cursos presenciales siendo las herramientas interactivas una opción como forma de adecuar el programa docente al profesional. Queda camino en desarrollar indicadores cuanti-cualitativos que permitan evaluar las plataformas digitales de formación.