



Medicina de Familia. SEMERGEN



<https://www.elsevier.es/semergen>

300/13 - FORMANDO EN MICROBIOLOGÍA MOLECULAR. VÍDEO COMO HERRAMIENTA DOCENTE SEXUKABLOG

R. Mateos García^a, A. Canut Blasco^b, A. Rodríguez Achaerandio^c, J. Barrios López^b, M. Bretón Martínez^c, A. Salazar^c, G. Gómez Calzado^d, E. Badiola Peña^e, D. Bengoechea de la Cruz^e y M. Echebarría Pardo^e

^aMédico de Familia. Centro de Salud Olárizu. Osi Araba Esi. Osakidetza. Vitoria-Gasteiz. Álava. ^bMédico Microbiólogo Laboratorio Microbiología. Hospital Universitario Araba. Vitoria-Gasteiz. Álava. ^cTécnico Laboratorio Microbiología Hospital Universitario Araba. Vitoria-Gasteiz. ^dTécnico Audiovisuales Formación Osakidetza. Vitoria-Gasteiz. Álava. ^eEstudiante Instituto Mendizabala Grado Superior Planificación y Realización Proyectos Audiovisuales.

Resumen

Objetivos: 1. Integrar herramienta vídeo en el programa docente sanitario-universitario que permita dar a conocer la tecnología diagnóstica en Infecciones de transmisión sexual (ITS). 2. Incorporar en el equipo docente multidisciplinar, profesionales y estudiantes de audiovisuales que desarrollen el proyecto.

Metodología: Implementar herramientas audiovisuales facilita el desarrollo del Programa docente interactivo. El equipo docente, integrado por profesionales sanitarios, Universidad (UPV/EHU) y usuarios/as, participa en el desarrollo y evaluación de las herramientas audiovisuales. La herramienta vídeo genera mayor participación del usuario/a digital y proporciona mayor difusión al resto de estudiantes. Valorar y compartir sugerencias del usuario y profesional sanitario con el equipo de editores científicos facilita procesos de aprendizaje interactivos.

Resultados: Se ha creado Grupo docente multidisciplinar con la colaboración de estudiantes, audiovisuales y trabajo social, en el desarrollo de herramientas vídeo en la Jornada Avances en diagnóstico molecular de ITS que se celebrará el 15 de junio. En desarrollo tres proyectos audiovisuales: Nuevas técnicas de biología molecular, entrevista Atención Primaria-Especializada y Proyecto difusión. Propuesta de indicadores: Número de proyectos audiovisuales difundidos, Visibilidad en redes sociales, número de participantes y sugerencias propuestas.

Conclusiones: El proyecto audiovisual posibilita una mayor difusión del conocimiento a través de las redes sociales (Twitter, Facebook y blog) y potencia la comunicación TIC entre profesionales y usuario digital. El espacio participativo Medicina-Nuevas tecnologías, incorpora motivación al espacio de comunicación digital. Las herramientas TICs están integradas en la agenda asistencial del médico de familia en nuestra comunidad pero queda superar mitos y falsas leyendas que justifiquen su difusión y posterior evaluación.