



Medicina de Familia. SEMERGEN

<http://www.elsevier.es/semergen>



395/20 - EVALUACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN PACIENTES DIABÉTICOS EN UN ÁREA DE SALUD URBANA

C. Laserna del Gallego¹. S. Gutiérrez Velicia². A. Álvarez Gonzalez³. Z. Lóska⁴. J. Martín Hernández⁵. M. Velasco Díaz- Salazar⁶

¹Médico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Rondilla I. Valladolid. ²EIR de 2º año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Rondilla I. Valladolid. ³EIR de 1º año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Rondilla I. Valladolid. ⁴Médico Residente de 1º año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Rondilla I. Valladolid. ⁵EIR de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Rondilla I. Valladolid. ⁶Médico Residente de 2º año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Tudela. Valladolid.

Resumen

Objetivos: Conocer la opinión de los pacientes y su grado de satisfacción acerca de la intervención de educación para la salud realizada en un Centro de Salud (CS) urbano. Evaluar el impacto en los resultados de la hemoglobina glicosilada de una intervención de educación para la salud en pacientes en tratamiento con antidiabéticos orales e insulina.

Metodología: Estudio descriptivo, realizado en enero de 2019 en un CS urbano del Área de Salud Valladolid Este. La población de estudio la constituyó una muestra de 18 pacientes diabéticos (50% mujeres). Variables: edad, sexo, Hb1c y grado de satisfacción, recogido a través de una encuesta, autoadministrada post intervención, de 5 preguntas, las cuatro primeras utilizando una escala de 1 al 10, 1 como la puntuación mínima y 10 como la puntuación máxima y la última pregunta con respuesta abierta.

Resultados: Encuesta de satisfacción. Pregunta 1: les ayudará la intervención a mejorar su tratamiento, puntuación 8. Pregunta 2: profundidad con la que se trató el tema, puntuación 8,4. Pregunta 3: horario y duración de la actividad puntuación 6,5. Pregunta 4: grado de satisfacción global con la actividad, puntuación: 8,8. Pregunta 5: refirieron que les gustaría más intervenciones de este tipo en el CS. Respecto a la Hb1c, preintervención, 67% dentro de los límites del rango terapéutico y posintervención, 82%.

Conclusiones: Las intervenciones de educación para la salud constituyen una herramienta esencial en el ámbito de la atención primaria, implican un estrecho trabajo en equipo y una gran capacidad organizativa, representando un apoyo y un complemento ideal a las recomendaciones dadas en la consulta. Los pacientes valoraron de forma positiva la intervención de educación para la salud, sintiéndose satisfechos con la experiencia y demandando un mayor número de actividades de estas características. Además, aumentó el porcentaje de pacientes con un buen control de su diabetes.

Palabras clave: Diabetes mellitus. Insulina. Educación.

1138-3593 / © 2019 Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (SEMERGEN). Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.