



Medicina de Familia. SEMERGEN



<http://www.elsevier.es/semergen>

333/157 - CÓMO ELEGIR FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN ESPAÑA. UNA FOTOGRAFÍA ACTUAL

L. Garrote Moreno¹, I. Asensio Chico¹, L. Díaz Maldonado¹, J. Terrero García², J. Clavijo Callealta³, M. Toledo Suárez⁴.

¹Médico Residente de 1^{er} año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Santa Olalla. Toledo. ²Médico Residente de 3^{er} año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Santa Olalla. Toledo. ³Médico de Familia. Punto de Atención Continuada Talavera de la Reina. Toledo. ⁴Médico Residente de 1^{er} año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Talavera Centro. Toledo.

Resumen

Objetivos: Conocer los motivos de la elección de la unidad docente de los médicos internos residentes.

Metodología: Estudio descriptivo transversal mediante cuestionario administrado a los residentes por correo electrónico a través de sus unidades docentes. Se incluyeron en el estudio a las comunidades autónomas de: Andalucía, Aragón, Asturias, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla León, Castilla La Mancha, Cataluña, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra, P. Vasco, Valencia. El cuestionario fue enviado por correo electrónico a las unidades docentes cuya dirección era de dominio público. La duración del estudio fue de 5 meses. Los datos fueron recogidos a través de la plataforma de Google docs.

Resultados: De un total de 532 respuestas, 72,7% eran mujeres de 25-28 años, (65,5%). El 72,4 % había tenido contacto previo con su especialidad. El 77,1% era la primera vez que se presentaba al MIR, no teniendo experiencia laboral previa 83,5%. El 49% eligieron la primera opción que tenían como especialidad. El 49,8% eligieron el hospital que era su primera opción, siendo por cercanía el motivo principal, 60,5%.

Conclusiones: Los motivos principales de elección de la Unidad docente fueron: por cercanía, por ser un hospital pequeño con pocos residentes; por recomendaciones de residentes mayores; ser un hospital grande con muchas especialidades; por prestigio, otros.

Palabras clave: Formación sanitaria especializada, Médico interno residente, Unidad docente