



Medicina de Familia. SEMERGEN



<https://www.elsevier.es/semergen>

205/17 - Diabetes y deterioro cognitivo

F. Gómez Molleda^a, F.B. del Rivero Sierra^a, A. Santos Urrutia^b, M.R. Grande Grande^c, J.M. Lino Mateos^a y A. Fernández Bereciartua^b

^aMédico de Familia. CS Alto Asón. Cantabria. ^bMédico de Familia. CS Campoo. Reinosa. Cantabria. ^cMédico de Familia. CS Medio Cudeyo. Solares. Cantabria.

Resumen

Objetivos: Análisis del control de la diabetes en pacientes con deterioro cognitivo. Objetivo secundario, analizar si el objetivo de hemoglobina glicosilada se decide en función de las capacidades funcionales o cognitivas de los pacientes.

Metodología: Análisis descriptivo transversal. Se revisan las historias de los residentes en centros geriátricos de Cantabria que cumplen los criterios: mayor de 65 años, diabetes mellitus tipo 2 y deterioro cognitivo. Hay 2.210 residentes en centros geriátricos de Cantabria, la muestra analizada representa 301 pacientes mayores de 65 años y diabéticos. El 63,3% cumple el criterio de deterioro cognitivo.

Resultados: El 76,3% es dependiente, diagnóstico funcional según el índice de Barthel. El 63,3% presenta deterioro cognitivo, minimental test y escala de deterioro global GDS. Las medidas básicas de control de la diabetes: 65,3% sigue una dieta con restricción moderada de hidratos de carbono, sólo el 35,9% de los pacientes camina y el 58,9% no puede autocontrolarse, es el personal de los centros quien se encarga. El 75,3% no presenta hipoglucemias documentadas en el último año. El 67,44% llega al objetivo de HbA1c establecida por el clínico (7 o 8 según la fragilidad). Existe relación estadísticamente significativa entre deterioro funcional/cognitivo, y la decisión en práctica clínica del objetivo de glicada.

Conclusiones: El deterioro cognitivo y sedentarismo por deterioro funcional se asocian a un objetivo de glicada alrededor de 8, además de ser los pacientes de mejor control glucémico y menos hipoglucemias, lo que indica buena calidad asistencial.