

424/1560 - CÓMO INFLUYE EL NIVEL EDUCATIVO EN EL CUMPLIMIENTO TERAPÉUTICO

A. López Corrales¹, E. Cordero Sánchez², B. Hernández Arroyo³, I. Lorido Cano⁴, M. González Conde⁵, A. Lafarque López⁴, V. Alonso González¹, I. Santos Domínguez⁶, S. Albano del Pozo¹ y A. Borrego Díez de Baldeón¹

¹Médico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud El Progreso. Badajoz. ²Médico de Familia. Centro de Salud el Progreso. Badajoz. ³Veterinario. Centro de Salud El Progreso. Badajoz. ⁴Enfermero. Centro de Salud El Progreso. Badajoz. ⁵Pedagogo. Centro de Salud El Progreso. Badajoz. ⁶Enfermero Residente. Centro de Salud El Progreso. Badajoz.

Resumen

Objetivos: Describir la influencia del nivel educativo en la adherencia terapéutica en un estudio realizado en la población mayor de 65 años, polimedicada, perteneciente a una Zona Básica de Salud.

Metodología: Estudio observacional, descriptivo y transversal dirigido a pacientes polimedicados (consumo de 5 o más medicamentos) mayores de 65 años. El listado se remite desde la Subdirección de Farmacia, resultando un total de 541 pacientes; se obtuvo una muestra aleatoria, representativa, de 90. Para evitar sesgos de información, se establecieron criterios de exclusión: pacientes con deterioro funcional o cognitivo que impida administración de medicación de forma independiente, institucionalizados, enfermedad psiquiátrica, problemas de comprensión y/o expresión oral, negativa a otorgar consentimiento. Se realizaron visitas a domicilio y/o llamadas telefónicas a los pacientes seleccionados. Se comprobaron criterios de inclusión y se realizaron los consentimientos informados de forma oral. Para recopilar datos sociodemográficos, clínicos y relativos a medicación, se accedió al historial informatizado. Posteriormente, se concertó una entrevista estructurada en el centro de salud o en el domicilio del sujeto. Las variables del estudio fueron: Dependiente: adherencia al tratamiento (test de Morisky-Green). Independiente: nivel educativo. Los datos recogidos se volcaron en una base de datos, donde se realizó el estudio descriptivo analítico de los mismos.

Resultados: Aplicando las exclusiones pertinentes, el número de sujetos estudiados fue de 63. Los participantes analfabetos obtuvieron una buena adherencia en un 65% de los casos; los alfabetos sin estudios en el 83,3% y los individuos con estudios primarios en el 85,7%.

Conclusiones: Como queda reflejado, el nivel educativo influye en la adherencia terapéutica, siendo el analfabetismo una dificultad importante. Parece algo evidente; sin embargo, con frecuencia no es tenido en cuenta cuando se prescriben tratamientos. Esto nos debe hacer reflexionar y nos lleva a la necesidad de idear estrategias en estos pacientes para favorecer el correcto cumplimiento terapéutico.

Palabras clave: Cumplimiento. Adherencia al tratamiento. Nivel educativo.