

## 424/3126 - INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y EDUCACIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES EN UN CENTRO EDUCATIVO DE ÁVILA

D. del Barrio Masegosa<sup>1</sup>, E. Fernández Galindo<sup>1</sup>, M. Herráez Mancebo<sup>2</sup>, J. Mesonero Martín<sup>3</sup>, P. Gutiérrez Garrosa<sup>4</sup>, F. Juanes Toranzo<sup>1</sup>, H. Herráez Hernández<sup>5</sup>, P. Plaza Mena<sup>1</sup>, J. del Caso Jiménez<sup>6</sup> y H. Cabrera Martínez<sup>7</sup>

<sup>1</sup>Médico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Ávila Norte. <sup>2</sup>Enfermera. Centro de Salud Ávila Norte. <sup>3</sup>Enfermera. Centro de Salud Santa Elena. Zamora. <sup>4</sup>Enfermera. Fundación Hospital Residencia Sant Camil. Ávila. <sup>5</sup>Enfermera. Centro de Salud Barco de Ávila. Ávila. <sup>6</sup>Enfermero de Enfermería Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Ávila Norte. <sup>7</sup>Médico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Ávila Estación.

### Resumen

**Objetivos:** General: evaluar la efectividad en cuanto a conocimiento en el ámbito de la salud sexual, autoestima y relaciones interpersonales sanas de una intervención educativa realizada en alumnos sobre infecciones de transmisión sexual (ITS) y salud sexual. Específicos: definir las actitudes y conductas para adoptar medidas de protección en las relaciones sexuales, reforzando su autoestima. Valorar la percepción del riesgo de contraer una ITS. Determinar si el grado de conocimiento sobre salud sexual e ITS se ve influenciado por variables sociodemográficas.

**Metodología:** Estudio cuasi experimental PRE-POST en 210 alumnos de 3º y 4º de ESO mediante un cuestionario realizado en base a una encuesta validada. Realizada la encuesta con carácter anónimo, se procedió al diseño de la intervención en base a los resultados obtenidos en la misma, la cual constaba de dos sesiones en semanas consecutivas, volviendo a cumplimentar dicha encuesta para su posterior análisis estadístico.

**Resultados:** Se objetivó una mejora en el conocimiento sobre ITS, autoestima y relaciones interpersonales tras la intervención. Un 32% reconoció no haber recibido educación sexual previa a la intervención. En cuanto a las fuentes de información: las dos principales fueron sus padres u otros familiares y sus amigos (58%), mientras que el profesorado suponía únicamente un 3%. Hasta un 48% reconoció sentirse nada o poco seguro para tener una relación sexual previamente a la intervención. Un 10% dijo haber mantenido alguna vez relaciones sexuales a través de algún medio digital (móvil (WhatsApp u otras aplicaciones) u ordenador). El 22% había tenido relaciones sexuales. En cuanto a la primera: el 13% se arrepentía y otro 13% fue bajo los efectos del alcohol. Actualmente un 23% no usaba preservativo o lo empleaba ocasionalmente.

**Conclusiones:** La intervención realizada es efectiva. Planteamos: ¿es suficiente y está reglada la educación sexual que reciben los adolescentes a día de hoy? ¿Deben tener los profesores más peso en la educación sexual de los jóvenes? ¿Es necesaria una entidad externa al centro educativo? La presencia de los medios digitales en el desarrollo sexual del adolescente es obvia y creciente, precisando de una educación dirigida al respecto.

**Palabras clave:** Educación sexual. Infecciones.