

347/2406 - PROFESIONALES "DESCONECTADOS" Y ADOLESCENTES "ENGANCHADOS"

L. Pérez Castillo^a, M. Tijeras Úbeda^b, I. Gallego Serrano^c, R. Díaz Ibáñez^d, J. Salvador Concepción^d y M. Molina Pomedio^d

^aMédico Residente de 2º año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud La Cañada. Almería. ^bMédico de Familia. UGC Almería Periferia. ^cMédico Residente de 4º año de Medicina Familiar y Comunitaria. UGC Almería Periferia. ^dMédico Residente de 2º año de Medicina Familiar y Comunitaria. UGC Almería Periferia.

Resumen

Objetivos: Las tecnologías de la comunicación y la información (TICs) han generado profundos cambios en nuestra sociedad, siendo los adolescentes el colectivo más vulnerable al impacto de estas. Existe un continuo aumento de la prevalencia de jóvenes adictos o que realizan un mal uso de ellas, lo que requiere una actuación preventiva por nuestra parte. El objetivo fue conocer cuáles son sus principales dudas sobre las adicciones en un grupo de adolescentes de educación secundaria obligatoria (ESO), y discernir cuáles estaban relacionadas con las TICs.

Metodología: Estudio cualcuantitativo descriptivo transversal en un grupo de adolescentes de 1º, 2º, 3º, 4º ESO, durante el curso 2017-2018. Se les realizó la misma pregunta abierta “¿Qué duda o qué quieres saber sobre las adicciones?”, y se recogieron anónimamente. Se clasificaron las preguntas sobre TICs en 3 categorías: ciberacoso/redes sociales, abuso-adictividad de TICs/móviles y misceláneas. Se analizaron los contenidos, y expresaron los datos en cifras absolutas y porcentaje sobre el total de respuestas.

Resultados: 360 alumnos (49% varones/51% mujeres), realizaron 593 preguntas sobre adicciones; 150/25% sobre TICs; 32% 4ºESO. (“¿Cuántas horas es recomendable estar con el móvil?”, “¿en qué punto me debo considerar adicto al móvil?”). Sobre abuso/adictividad de TIC/móviles 59/39% (¿por qué el teléfono y las redes sociales es tan adictivo?; ¿con cuantas horas se considera adicto al móvil?); Redes sociales/ciberacoso 22/15% (“¿Si una amiga sufre acoso por internet que hay que hacer en ese tipo de caso?”, ¿porque no es bueno que los niños tengan redes sociales?); misceláneas 69/46% (¿por qué no se puede usar en clase?; ¿por qué es malo dormir al lado del móvil?; ¿cómo hace la gente que hackea los móviles de los demás?).

Conclusiones: La cuarta parte de las preguntas sobre adicciones estaban relacionadas con las TICs, de las cuales el 32% fueron realizadas por los adolescentes de mayor edad. El 39% se mostraban preocupados por las consecuencias de la adicción y abuso de las TICs y móviles, y solo el 15% preguntaron por las redes sociales y el ciberacoso. Todo ello nos desveló la necesidad de una actuación preventiva por nuestra parte, que no fuera dirigida únicamente a las clásicas adicciones al tabaco, alcohol, cannabis, drogas de síntesis etc., sino que también incluyeran la detección precoz de un uso inadecuado de las nuevas tecnologías.

Palabras clave: Tecnologías de la Comunicación y la Información. Adolescencia. Adicción a las nuevas tecnologías.