



Medicina de Familia. SEMERGEN



<https://www.elsevier.es/semergen>

212/2737 - Análisis de la calidad de vida en los pacientes afectos de escoliosis vertebral

R. García Romero^a, M. Pérez Valencia^a, C. Montesinos Asensio^b, J.A. Caballero Cánovas^a y M. Leal Hernández^c

^aMédico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria; ^cMédico de Familia. Centro de Salud San Andrés. Murcia. ^bMédico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Espinardo. Murcia.

Resumen

Objetivos: Analizar la calidad de vida mediante el test SRS 22 en los pacientes afectos de escoliosis de 20 o más grados Cobb.

Metodología: Estudio descriptivo realizado a 76 pacientes con escoliosis de al menos 20 grados Cobb y con edad entre 10 y 20 años. Se les registró peso, talla, índice de masa corporal y cuestionario SR 22 (específico de calidad de vida para pacientes con escoliosis). Los pacientes se dividieron en dos grupos para su análisis: a) escoliosis entre 20 y 29 grados Cobb (n = 44). b) escoliosis de 30 grados Cobb o superior (n = 32).

Resultados: Existen diferencias significativas en las dimensiones que evalúan el dolor ($4,2 \pm 1,3$ puntos en grupo 20-29 grados Cobb vs $3,5 \pm 1,2$ en el grupo de 30 o más grados), autopercepción de imagen ($4,1 \pm 1,3$ vs $3,5 \pm 1,3$ puntos) y satisfacción del tratamiento ($4 \pm 1,5$ vs $3,2 \pm 1,4$ puntos), siendo por tanto peor valoradas cuando el grado de escoliosis es de 30 grados Cobb o superior. No hay diferencias significativas en la función/actividad ni en la salud mental. La puntuación global del cuestionario también fue peor en el grupo con mayor grado de escoliosis. El peso, talla e índice de masa corporal no han mostrado diferencias significativas según el mayor o menor grado de escoliosis.

Conclusiones: La escoliosis afecta de forma importante a la calidad de vida existiendo una correlación negativa entre la gravedad de la escoliosis medida mediante grados Cobb y la calidad de vida.

Palabras clave: Escoliosis. Idiopática. Calidad de vida. Correlación.