



# Medicina de Familia. SEMERGEN



<https://www.elsevier.es/semergen>

## 212/2822 - Formación en investigación de residentes: áreas de preferencia

R. Kazan<sup>a</sup>, M. Rodríguez Pedrayes<sup>b</sup>, M.C. Segura Caballero<sup>c</sup>, Á.M. Pérez Ortiz<sup>a</sup>, E. Ponsa Aguilera<sup>d</sup>, A. Cañigueral González<sup>a</sup>, I. Santsalvador Font<sup>e</sup>, M. Serra Gallego<sup>e</sup>, M. Gavagnach Bellsola<sup>e</sup> y N. Giménez Gómez<sup>f</sup>

<sup>a</sup>Médico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria; <sup>b</sup>Médico de Familia. Centro de Salud Valldoreix. Sant Cugat del Vallès. <sup>b</sup>Enfermera de Atención Primaria. CAP Sant Andreu. SAP Muntanya. Barcelona. <sup>c</sup>Enfermera de Atención Primaria. CAP Mutua Rubí. Hospital Universitari Mutua Terrassa. Barcelona. <sup>d</sup>Médico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Barcelona. <sup>f</sup>Especialista en Bioquímica Clínica. Sociedad Española de Bioquímica Clínica. Barcelona.

### Resumen

**Objetivos:** Los residentes muestran interés en formarse en investigación durante su periodo de especialización, aunque con preferencias diversas. Objetivo: conocer la opinión sobre el interés en recibir formación en investigación de los residentes en una institución sanitaria que aúna un hospital universitario con 10 centros de salud y 20 centros sociosanitarios en el curso académico 2015-2016.

**Metodología:** Estudio transversal utilizando dos cuestionarios dirigidos a los residentes participantes en un curso de investigación básica con sesiones quincenales. Se diseñaron dos cuestionarios propios para ser autocumplimentados. Uno sobre interés en formación en investigación, con una única sección y 13 variables. Y otro sobre bioética con 4 secciones (datos sociodemográficos, formación, conocimientos y competencias en bioética) y 23 variables. Se utilizó una escala 1 a 10. El primer cuestionario se distribuyó entre los participantes en la sesión de noviembre 2015 y el otro en abril 2016. Se garantizó confidencialidad y anonimato.

**Resultados:** Participación 94%. Respondieron 31 residentes. Edad media 27 años (rango: 23-35 años). El 84% eran mujeres (n = 26). El 77% eran médicos en formación (n = 24) y el 23% enfermeras en formación (n = 7). El 71% se formaba en especialidades hospitalaria (n = 22) y el 29% en atención primaria (n = 9). Cuando se contrastaron áreas de interés en investigación, los residentes mostraron preferencia por formarse en redacción de artículos (8,71 puntos), en redacción de proyectos (8,28 puntos) y en lectura crítica (8,11 puntos); y menor interés en bioética (6,30 puntos). Al centrarse en la bioética: 84% disponía de cursos básicos (n = 26), 13% eran autodidactas (n = 4) y 3% cursos avanzados (n = 1). En bioética, los aspectos que obtuvieron puntuaciones más altas fueron: su necesidad con 8,06 puntos de media, el interés personal en bioética (8,00 puntos) y la detección de problemas bioéticos (7,48 puntos). La peor puntuación se observó en la satisfacción con la propia formación en bioética (5,53 puntos).

**Conclusiones:** En general, los residentes mostraron interés y motivación hacia la formación en investigación, especialmente, en redacción de artículos científicos y de proyectos, junto con lectura crítica; y en menor medida hacia la bioética. La mayoría de los residentes disponía de formación básica en bioética, aunque la consideraron insuficiente.

**Palabras clave:** Formación sanitaria especializada. Profesionales sanitarios. Atención primaria.