



Medicina de Familia. SEMERGEN



<https://www.elsevier.es/semergen>

160/688 - Valores y competencias en formación sanitaria: visión de residentes y tutores

A. Arévalo Genicio^a, M.D. Ruiz Morilla^b, E. Arroyo Cardona^c, S. España Cueto^d, S. Sánchez Quintana^e, M. Gavagnach Bellsola^c, B. de Pablo Márquez^f, M. Serra Gallego^c, M. Rodríguez Carballeria^g y N. Giménez Gómez^h

^aMédico de Familia. Hospital Universitari Mutua Terrassa. Terrassa. ^bMédico de Familia. CAP Oest. Terrassa. ^cMédico de Familia. CAP Sant Cugat. Sant Cugat del Vallés. ^dMédico Residente de 3^{er} año de Medicina Familiar y Comunitaria. CAP Sant Cugat. Sant Cugat del Vallés. ^eMédico Residente de 4^o año de Medicina Familiar y Comunitaria. CAP Valldoreix. Sant Cugat del Vallés. ^fMédico de Familia. CAP Valldoreix. Sant Cugat del Vallés. Barcelona. ^gMédico Internista. Hospital Universitari Mutua Terrassa. Terrassa. ^hFundació de Recerca. Hospital Universitari Mutua Terrassa.

Resumen

Objetivos: Conocer la percepción de residentes y tutores sobre los valores y competencias esenciales para desarrollar su función.

Metodología: Cuestionario de diseño propio dirigido a los residentes y tutores de nueve centros de salud y su hospital de referencia. Prueba piloto: 45 profesionales. Participación: 38% residentes (n = 61) y 86% tutores (n = 55). Cuestionario: 3 secciones y 48 variables (escala 1-10). Aprobado por el Comité Ético de Investigación Clínica.

Resultados: Edad media: 41 años, 74% mujeres. La satisfacción fue mayor con la asistencia (8,06 puntos), que con docencia (6,10 puntos), gestión (5,12 puntos) e investigación (4,73 puntos). Los tutores puntuaron la docencia, de media, con 0,9 puntos más que los residentes (IC95%, 0,2-1,6 puntos). Los valores mejor puntuados fueron, la responsabilidad de cumplir con el trabajo (8,78 puntos), la ética en la práctica profesional (8,67 puntos) y el respeto al equipo de profesionales con el que trabajas (8,30 puntos). La competencia mejor puntuada fue la comunicación con pacientes y familiares (8,16 puntos), seguido del liderazgo para automotivarse (7,91 puntos) y de la aplicación práctica de los conocimientos teóricos médicos y sanitarios (7,83 puntos). Los tutores puntuaron sus conocimientos teóricos, de media, con 0,7 puntos más que los residentes (IC95%, 0,3-1,0 puntos).

Conclusiones: Residentes y tutores mayoritariamente comparten la percepción sobre los valores y las competencias que influyen sobre su desarrollo profesional. En conjunto los residentes se mostraron más insatisfechos con la docencia y con sus conocimientos teóricos que los tutores.