Semergen. 2015;41 (Espec Congr):366

Medicina de Familia. SEMERGEN

https://www.elsevier.es/semergen

160/2706 - Percepción del apoyo institucional a la labor de tutorización del médico de familia de Semergen

S. Miravet Jiménez[a], R. Corio Andújar[b], M.J. Gamero Samino[c], F. López Simarro[d], A. de Santiago Nocito[e], J. Mancera Romero[f], R. Abad Rodríguez[g], M.D. Aicart Bort[h], F.J. Alonso Moreno[i] y J.M. Beltrán Poveda[j]

[a]Médico de Familia. ABS Martorell urbano. Martorell. Barcelona. [b]Médica de Familia. Centro de Salud Martí Juliá. Cornellá de Llobregat. Barcelona. [c]Médico de Familia. Centro de Salud San Fernando. Badajoz. [d] Médico de Familia. ABS Martorell. Barcelona. [e]Médica de Familia. Centro de Salud de Cogolludo. Guadalajara. [f]Médico de Familia. Centro de Salud Ciudad Jardín. Málaga. [g]Médico de Familia. Centro de Salud de Pola de Siero. Asturias. [h]Médica de Familia. Centro de Salud Rafalafena. Castellón. [i]Médico de Familia. Centro de Salud Sillería. Toledo. [j]Médico de Familia. Centro de Salud Puerta de Madrid. Andújar. Jaén.

Resumen

Objetivos: Conocer la percepción que tienen los tutores de Medicina Familiar y Comunitaria (MFYC) de SEMERGEN del apoyo institucional a su labor de tutorización.

Metodología: Estudio descriptivo transversal multicéntrico realizado mediante encuesta online dirigida a tutores de MFYC. Se incluyen variables sociodemográficas, formativas, asistenciales, satisfacción y motivación y de percepción del soporte institucional con la actividad docente.

Resultados: N: 126 tutores (respondieron 25,9%). Hombres 62%. El 84,6% tenían 45 años o más. Experiencia profesional: 25,7 ± 7,8 años y en docencia: 10,8 ± 7,6 años. El 58,25% no se formaron vía MIR. Tienen instrucciones sobre cómo: actuar al recibir nuevos residentes:70%, elaborar circuitos formativos:45%, detectar lagunas formativas: 49%, evaluar a residentes: 81% y resolver problemas de rotaciones deficientes o falta de interés:42%. Para reacreditarse como tutor: 62% debe cumplir el estándar de calidad de su empresa y un 33% cumplir objetivos. Un 51,5% no realizan reuniones para coordinar formación-docencia con la Jefatura de Estudios de la Unidad Docente aunque el 61% las realiza con otros tutores. El 67% no siente que la

1138-3593 / © 2015 Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (SEMERGEN). Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.

Gerencia/Jefatura de Estudios escucha sus sugerencias. El 38,3% han tomado decisiones importantes respecto a un Residente y se han sentido apoyados por: su equipo docente: 21,65%, el director del centro: 14,43%, jefaturas de empresa: 12%, nadie: 11,34%.

Conclusiones: En los tutores encuestados, se percibe cierto apoyo institucional cuando la situación es normal, pero falta coordinación-diálogo cuando aparecen problemas que requieren intervención especial (falta de cumplimiento, suspensos...). Un porcentaje alto de tutores siente que sus sugerencias no son tenidas en cuenta por la Gerencia/Jefatura de Estudios.

1138-3593 / © 2015 Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (SEMERGEN). Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.