



# Medicina de Familia. SEMERGEN



<https://www.elsevier.es/semergen>

## 160/2706 - Percepción del apoyo institucional a la labor de tutorización del médico de familia de Semergen

S. Miravet Jiménez<sup>a</sup>, R. Corio Andújar<sup>b</sup>, M.J. Gamero Samino<sup>c</sup>, F. López Simarro<sup>d</sup>, A. de Santiago Nocito<sup>e</sup>, J. Mancera Romero<sup>f</sup>, R. Abad Rodríguez<sup>g</sup>, M.D. Aicart Bort<sup>h</sup>, F.J. Alonso Moreno<sup>i</sup> y J.M. Beltrán Poveda<sup>j</sup>

<sup>a</sup>Médico de Familia. ABS Martorell urbano. Martorell. Barcelona. <sup>b</sup>Médica de Familia. Centro de Salud Martí Juliá. Cornellá de Llobregat. Barcelona. <sup>c</sup>Médico de Familia. Centro de Salud San Fernando. Badajoz. <sup>d</sup>Médico de Familia. ABS Martorell. Barcelona. <sup>e</sup>Médica de Familia. Centro de Salud de Cogolludo. Guadalajara. <sup>f</sup>Médico de Familia. Centro de Salud Ciudad Jardín. Málaga. <sup>g</sup>Médico de Familia. Centro de Salud de Pola de Siero. Asturias. <sup>h</sup>Médica de Familia. Centro de Salud Rafalafena. Castellón. <sup>i</sup>Médico de Familia. Centro de Salud Sillería. Toledo. <sup>j</sup>Médico de Familia. Centro de Salud Puerta de Madrid. Andújar. Jaén.

## Resumen

**Objetivos:** Conocer la percepción que tienen los tutores de Medicina Familiar y Comunitaria (MFYC) de SEMERGEN del apoyo institucional a su labor de tutorización.

**Metodología:** Estudio descriptivo transversal multicéntrico realizado mediante encuesta online dirigida a tutores de MFYC. Se incluyen variables sociodemográficas, formativas, asistenciales, satisfacción y motivación y de percepción del soporte institucional con la actividad docente.

**Resultados:** N: 126 tutores (respondieron 25,9%). Hombres 62%. El 84,6% tenían 45 años o más. Experiencia profesional:  $25,7 \pm 7,8$  años y en docencia:  $10,8 \pm 7,6$  años. El 58,25% no se formaron vía MIR. Tienen instrucciones sobre cómo: actuar al recibir nuevos residentes: 70%, elaborar circuitos formativos: 45%, detectar lagunas formativas: 49%, evaluar a residentes: 81% y resolver problemas de rotaciones deficientes o falta de interés: 42%. Para reacreditarse como tutor: 62% debe cumplir el estándar de calidad de su empresa y un 33% cumplir objetivos. Un 51,5% no realizan reuniones para coordinar formación-docencia con la Jefatura de Estudios de la Unidad Docente aunque el 61% las realiza con otros tutores. El 67% no siente que la Gerencia/Jefatura de Estudios escucha sus sugerencias. El 38,3% han tomado decisiones importantes respecto a un Residente y se han sentido apoyados por: su equipo docente: 21,65%, el director del centro: 14,43%, jefaturas de empresa: 12%, nadie: 11,34%.

**Conclusiones:** En los tutores encuestados, se percibe cierto apoyo institucional cuando la situación es normal, pero falta coordinación-diálogo cuando aparecen problemas que requieren intervención especial (falta de cumplimiento, suspensos...). Un porcentaje alto de tutores siente que sus sugerencias no son tenidas en cuenta por la Gerencia/Jefatura de Estudios.