



Medicina de Familia. SEMERGEN



<https://www.elsevier.es/semergen>

160/2126 - Necesidades Formativas manifestadas por Tutores de la Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria

F. López Simarro^a, R. Corio Andújar^b, S. Miravet Jiménez^c, M.D. Aicart Bort^d, F.J. Alonso Moreno^e, R. Abad Rodríguez^f, A.M. Santiago Nocito^g, J. Mancera Romero^h, J.M. Beltrán Povedaⁱ y M.J. Gamero Samino^j

^aMédico de Familia. ABS Martorell. Barcelona. ^bMédica de Familia. Centro de Salud Martí Juliá. Cornellá de Llobregat. Barcelona.

^cMédico de Familia. ABS Martorell urbano. Martorell. Barcelona. ^dMédica de Familia. Centro de Salud Rafalafena. Castellón. ^e

Médico de Familia. Centro de Salud Sillería. Toledo. ^fMédico de Familia. Centro de Salud de Pola de Siero. Asturias. ^gMédica de

Familia. Centro de Salud de Cogollado. Guadalajara. ^hMédico de Familia. Centro de Salud Ciudad Jardín. Málaga. ⁱMédico de

Familia. Centro de Salud Puerta de Madrid. Andújar. Jaén. ^jMédico de Familia. Centro de Salud San Fernando. Badajoz.

Resumen

Objetivos: Conocer las necesidades formativas manifestadas por los tutores de residentes de la especialidad de medicina familiar y comunitaria de SEMERGEN.

Metodología: Estudio descriptivo transversal mediante encuesta online dirigida a tutores de la especialidad de medicina familiar y comunitaria. Se incluyen variables sociodemográficas, formativas, asistenciales, satisfacción y motivación con la actividad docente.

Resultados: Contestaron la encuesta 126 tutores, (grado de respuesta: 25,9%). 73% eran tutores, 23% colaboradores docentes y 19% realizaban docencia pregrado. Edad \geq 45 años (84,6%), hombres (62%). Promedio años de docencia ($10,8 \pm 7,6$ años), experiencia profesional media ($25,7 \pm 7,8$ años). Para el 53,4% de tutores, las Unidades Docentes (UD) organizan cursos formativos, pero el 47,2% manifiesta que no pueden asistir todos los tutores del centro, existiendo una gran variabilidad para elegir a los asistentes a los mismos. Organizan un promedio de 1,6 (DE: 1,9) cursos/año. La UD ha ofrecido algún recurso formativo específico al ser nombrado tutor (10,3%), en el último año (21,8%), alguna vez (47,2%), nunca (27,8%). Un 65,9% no ha recibido material formativo, bibliografía o recursos para conocer el sistema formativo y sus novedades. Un 95,8% cree que le sería bastante/muy útil recibir formación específica para su función docente. Los tutores detectan carencias formativas, entre otras, en investigación: 60,8%, gestión de la actividad docente: 55,6%, identificación de necesidades formativas del residente: 52,5% y elaboración de un plan formativo para el residente: 52,5%.

Conclusiones: los tutores perciben déficit en la oferta formativas de las UD sobre acción tutorial y creen que les resultaría bastante/muy útil recibir formación específica.