



Medicina de Familia. SEMERGEN



<https://www.elsevier.es/semergen>

160/753 - ¡Enseñando a respirar!

S. Sánchez Villacampa^a, M.J. Álvarez Martínez^a, G. Casas Giell^a, V. Pardo Ami^{a,l}, B. Raspall Corominas^a y A. Sicras Mainar^b

^aABS Progrés-Raval. ^bUnitat de Recerca. Badalona Serveis Assistencials, S.A. Badalona. Barcelona.

Resumen

Objetivos: Mejorar el uso de inhaladores en pacientes respiratorios crónicos (PRC), a través de la educación grupal.

Metodología: Estudio descriptivo transversal efectuado en una área básica de salud urbana y nivel socio-económico medio-bajo. Se efectuaron 20 talleres, que constaron de 2 sesiones de 2h de duración, con 2 fases cada una: una teórico-práctica inicial y otra evaluativa. El reclutamiento se realizó en consulta de forma secuencial con pacientes voluntarios. En la hoja de recogida de datos se obtuvieron las siguientes variables: socio-demográficas, tipo de dispositivo, profesional sanitario, motivos de la deficiente realización y técnica en el uso de inhaladores.

Resultados: Se reclutaron 126 PCR, edad media de 72 años, 61,1% hombres. patología de base: EPOC 95,2% y asma 4,8%. Los inhaladores más frecuentes fueron tiotropio Handihaler 33,3% y formoterol-budesonida Turbuhaler 27,7%. El 66,6% de los pacientes se les administró la vacuna neumocócica 13-valente. Básicamente 2 enfermeras reclutaron el 71,3% de los pacientes y el resto de enfermeras (5) el resto. Los fallos más prevalentes al inicio del taller fueron expiración forzada inadecuada 69%, inspiración insuficiente 42%, carga errónea del dispositivo 24,6% y no usar cámara 20,6%. En la fase de evaluación los porcentajes descritos con anterioridad disminuyeron considerablemente: expiración forzada inadecuada 2,1%, inspiración insuficiente 3,4%.

Conclusiones: 2/3 partes de los pacientes fueron reclutados por las enfermeras que realizaron los talleres. Los talleres educativos se han mostrado efectivos para mejorar el uso de los inhaladores en los pacientes respiratorios.