



Medicina de Familia. SEMERGEN



<https://www.elsevier.es/semergen>

160/2100 - ¿Conocemos las nuevas terapias para diabetes mellitus tipo 2 como los inhibidores sgl2?

M.R. Bergillos Giménez^a, E.M. Pacheco Vázquez^a e I. Muñoz Durán^b

^aMédico Residente de 1^{er} año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud La Granja. Jerez de la Frontera. Cádiz. ^bMédico Residente de 1^{er} año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud San Benito. Jerez de la Frontera.

Resumen

Objetivos: Conocer la opinión de profesionales acerca de los inhibidores del cotransportador sodio-glucosa tipo 2 (SGLT2) y su experiencia con los mismo en la diabetes mellitus tipo 2.

Metodología: Se ha realizado un estudio descriptivo centrado en recolectar datos mediante encuestas que se han pasado por centros de salud de Jerez de la Frontera, donde se preguntaba si conocían estos fármacos y su mecanismo de acción, si se estaba al corriente de los beneficios respecto a otros antidiabéticos orales, con el fin de describir cómo se utilizan estos nuevos fármacos y si los profesionales médicos tienen la información adecuada sobre los mismos para poder prescribirlos libremente. Los datos han sido analizados con el programa SPSS19.0.

Resultados: El 100% de encuestados si conocen estos fármacos, el 80% está al tanto del mecanismo de acción, el 70% conoce los beneficios respecto otros antidiabéticos orales. Solo 30% ha prescrito un inhibidor de SGLT2, de los cuales todos han tenido buena experiencia y no han señalado ningún efecto secundario. Los que no lo han usado, un 40% se debe a desconocimiento de sus indicaciones, un 50% no ha sido necesario y un 10% otros motivos. Un 70% cree que necesita más información sobre estos fármacos.

Conclusiones: Los inhibidores de SGLT2 están teniendo resultados muy beneficiosos en el tratamiento de la diabetes tipo 2, sin embargo, se debería tener más información, permitiendo así que los profesionales tenga un conocimiento más amplio que les permita prescribirlos a mas pacientes.