



NOTICIAS Y EVENTOS EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Próximos eventos académicos

1. Congreso Mundial de Estudiantes de Ciencias de la Educación. Agosto 8 al 12 de 2012. Cancún, México. <http://www.educacion.foro-mundial.org/>
2. CME CONGRESS 2012. The premier international event for Innovations in Learning and Assessment of Health Professionals. May 30 - June 2, 2012. Toronto, Canada. <http://www.cmecongress.org/>
3. AMEE 2012. An International Association for Medical Education. The Continuum of Education in the Healthcare Professions. August 25 - 29. Lyon, France. <http://www.amee.org>
4. Tercer Congreso Internacional de Educación Médica. AMFEM. Junio 5 al 9 de 2012. Jalisco (Puerto Vallarta), México. <http://www.amfem.edu.mx/intranet/>
5. Conferencia de Investigación de la Educación Médica. Noviembre 21 de 2012, Londres, Reino Unido. <http://www.asme.org.uk/>
6. VII Congreso Internacional de Filosofía de la Educación: Educación, libertad y cuidado. 27 - 29 de junio, 2012. Universidad Complutense de Madrid, España. <http://www.filosofiadelaeeducacion.org>
7. 2012 AAMC Annual Meeting. November 2 - 7, 2012. San Francisco, USA. <http://www.aamc.org>

Novedades en libros

1. Informática Biomédica

Editores: Melchor Sánchez Mendiola, Adrián Israel Martínez y Franco Alejandro Alayola Sansores. Editado por Elsevier, 2011.

El estudiante de ciencias de la salud y el médico encontrarán en las páginas de este libro, los elementos básicos para adentrarse y comprender a la Informática Biomédica, desde un punto de vista práctico y académico que les apoyará en su formación y ejercicio profesional.

Los avances en informática y las disciplinas que convergen en ella han modificado nuestra forma de buscar y obtener información, así como la manera en que interactuamos y nos comunicamos. La tecnología se ha convertido en parte integral de nuestras vidas, y las ciencias de la salud no han sido ajenas a estos cambios.

2. Los RETOS de la educación médica en México. Tomo II

Coordinadores: Alberto Lifshitz, Lydia Zerón Gutiérrez y Manuel Ramiro H.

Editado por la Academia Nacional de Educación Médica y DPC de México A.C.
México, 2011.

En este segundo libro, los miembros de la Academia Nacional de Educación Médica exponen diversas problemáticas de la educación médica de nuestro país. Comparten sus reflexiones y posturas en piezas clave como la individualización, las tecnologías, la feminización, la andragogía y la incertidumbre, por citar algunos grandes temas. Invitan a transceder de la simple lectura (basada en la mejor evidencia disponible), a desembocar en la acción. Fomenta así en los lectores el uso del pensamiento crítico con una visión integradora.

Para mayor información contactar con: Lydia Zerón, Secretaria de la Academia Nacional de Educación Médica. Teléfono: 55 5761 0704 Correo electrónico: lydia.zeron@imss.gob.mx

3. Educación basada en competencias. Un profesor tradicional frente a una nueva orientación educativa

Editores: Margarita Varela, Tania Vives, Alicia Hamui y Teresa Fortoul. Editorial Médica Panamericana. México, 2011.

Una propuesta alternativa de las autoras, en donde haciendo uso de elementos narrativos, nos introducen mediante el transcurso de ocho capítulos al apasionante mundo de la educación médica. A través de la interacción continua entre Romek y Lía, que son los protagonistas, las autoras nos ofrecen bases conceptuales, casi sin darnos cuenta y de manera amena, van aumentando nuestra capacidad semántica en la práctica docente. La trama de los personajes y las voces de los estudiantes son los elementos que sirven como fuente de interés, para acercarse a los principios constructivistas del aprendizaje y al enfoque basado en competencias.

Para mayor información contactar la página: www.medicapanamericana.com. También ahí encontrará la muestra de uno de los capítulos.

Sugerencias de sitios web

1. <http://www.educmed.net/>

Este sitio web de la Fundación de Educación Médica (España) ofrece la oportunidad de revisar y/o descargar artículos. También para quien así lo deseé, existe acceso al Programa de Formación Continuada de Educación Médica para actualizar y profesionalizar su formación docente, al analizar artículos y responder un cuestionario de preguntas de respuesta múltiple, relacionado con los mencionados artículos. Una ventaja es que esta actividad ofrece constancias y se realiza a través de la página web.