

## P-30. FIABILIDAD Y APLICABILIDAD DE LA HERRAMIENTA RÚBRICA CASO CLÍNICO EN FISIOTERAPIA

### RELIABILITY AND APPLICABILITY OF CLINIC CASE RUBRIC TOOL IN PHYSIOTHERAPY

B. Navarro Brazález<sup>1,2,3</sup>, M. Torres Lacomba<sup>1,2,3</sup>,  
B. Sánchez Sánchez<sup>1,2,3</sup>, V. Prieto Gómez<sup>1,2,3</sup>, A. Romojaro Jiménez<sup>1,3,4</sup>,  
T. Gómez Prieto<sup>1,3,4</sup>, B. Corcés Rivero<sup>1,3,5</sup> y F. Vergara Pérez<sup>1,2,3</sup>

<sup>1</sup>Grupo de Innovación de Integración de Competencias en Fisioterapia (GICOF), Alcalá de Henares. <sup>2</sup>Miembro del Grupo de Investigación Fisioterapia en los Procesos de Salud de la Mujer (FPSM), Alcalá de Henares. <sup>3</sup>Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, Madrid. <sup>4</sup>Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid. <sup>5</sup>Hospital Universitario Príncipe de Asturias, Alcalá de Henares.

**Introducción:** La rúbrica caso clínico en Fisioterapia (RCCF) es una herramienta utilizada en contextos de resolución de casos clínicos para evaluar la competencia razonamiento clínico en Fisioterapia (RCF).

**Objetivos:** Analizar la concordancia interexaminadores mediante la evaluación de la fiabilidad, así como la aplicabilidad de la herramienta RCCF desde un punto de vista global y comparando su uso entre profesorado de entornos clínicos asistenciales y de facultad.

**Metodología:** Estudio mixto cualitativo y cuantitativo desarrollado en la Universidad de Alcalá. Profesorado clínico y de facultad implementó la RCCF en un caso clínico teórico y cumplimentó un cuestionario ad hoc sobre la aplicabilidad de la rúbrica. Para la fiabilidad interexaminadores se empleó el coeficiente de correlación intraclass (CCI). Los datos del cuestionario se analizaron mediante porcentajes y con un análisis cualitativo de las preguntas abiertas por parte del equipo investigador.

**Resultados:** 20 participantes pertenecientes al profesorado de la Universidad de Alcalá (6 de entorno facultad y 14 de entorno clínico) participaron en el estudio evaluando un caso clínico escrito. Los resultados mostraron que la RCCF presentaba una excelente concordancia interexaminadores y fue valorada positivamente en términos de diseño e implementación por ambos grupos de profesorado (65% valor mínimo de aceptación positiva en ítems). Se identificaron algunas áreas de mejora, como la especificación de descriptores y la simplificación de la rúbrica.

**Conclusiones:** La RCCF presenta excelentes valores de fiabilidad interexaminadores aplicada a un caso clínico teórico y obtiene valores positivos en su aplicabilidad. Queda pendiente la mejora en claridad de algunos descriptores.

**Relevancia para la profesión o la práctica clínica:** Los resultados del estudio respaldan la adopción de la RCCF y con su uso se podría mejorar la evaluación y el desarrollo de la competencia RCF.

**Palabras clave:** Fisioterapia. Evaluación. Razonamiento clínico.

**Keywords:** Physical Therapy Specialties. Educational Assessments. Clinical Reasoning.

[https://doi.org/10.1016/S0211-5638\(24\)60090-8](https://doi.org/10.1016/S0211-5638(24)60090-8)

## P-31. LA FISIOTERAPIA DENTRO DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO INTERDISCIPLINARES. ESTUDIO OBSERVACIONAL TRANSVERSAL

### PHYSIOTHERAPY IN INTERDISCIPLINARY FINAL DEGREE PROJECTS. CROSS-SECTIONAL OBSERVATIONAL STUDY

C. Lillo Navarro

Departamento de Patología y Cirugía y Centro de Investigación Traslacional en Fisioterapia (CEIT), Universidad Miguel Hernández, Alicante.

**Introducción:** El mercado laboral y los beneficios demostrados del trabajo en equipo requieren que el estudiantado universitario adquiera competencias para realizar un trabajo interdisciplinar. Sin embargo, dichas competencias no se contemplan de forma explícita

en la mayoría de las universidades. Conscientes de todo ello, en el año 2018 un grupo de profesores de la Universidad Miguel Hernández creó el programa “Trabajo Fin de Grado Interdisciplinar”.

**Objetivos:** Mostrar la organización del programa “Trabajo Fin de Grado interdisciplinar” de la Universidad Miguel Hernández y sus resultados con respecto a la participación general y del estudiante de Fisioterapia.

**Metodología:** Estudio observacional transversal mediante registros de participación. Participaron estudiantes de último curso de grado de la Universidad Miguel Hernández inscritos en el programa “Trabajo Fin de Grado Interdisciplinar”. Se recogieron datos sobre contenidos de los trabajos y titulaciones participantes.

**Resultados:** Se han realizado 20 Trabajos Fin de Grado Interdisciplinares, en cuatro ediciones, participando 54 estudiantes. Estos pertenecen a las siguientes titulaciones: Fisioterapia (11), Ingeniería Mecánica (6), Biotecnología (5), Medicina (5), Farmacia (4), Estadística empresarial (3), Terapia Ocupacional (3), Ingeniería Informática (3), Psicología (3), Administración de Empresas (2), Ingeniería Eléctrica (2), Comunicación Audiovisual (2), Ciencias Ambientales (2), Ingeniería de Telecomunicaciones (1), Bellas Artes (1) y Podología (1). El estudiantado de Fisioterapia ha formado equipos con estudiantes de doce titulaciones diferentes, tanto de Ciencias de la Salud como de Ciencias Sociales, Ciencias Experimentales, Ingenierías y Bellas Artes.

**Conclusiones:** La titulación de Fisioterapia tiene un papel fundamental en la creación de equipos interdisciplinares con diferentes tipos de profesionales.

**Relevancia para la profesión o la práctica clínica:** El programa “Trabajo Fin de Grado Interdisciplinar” de la Universidad Miguel Hernández puede favorecer el desarrollo de competencias transversales en el estudiantado de Fisioterapia y servir de base para su implantación en otras universidades.

**Palabras clave:** Interdisciplinar. Universidades. Fisioterapia. Trabajo Fin de Grado.

**Keywords:** Universities. Physical Therapy Modalities. Final Degree Project.

[https://doi.org/10.1016/S0211-5638\(24\)60091-X](https://doi.org/10.1016/S0211-5638(24)60091-X)

## P-32. LA RESPONSABILIDAD DEL FISIOTERAPEUTA ANTE LA CRISIS CLIMÁTICA

### THE PHYSIOTHERAPIST'S RESPONSIBILITY IN THE FACE OF THE CLIMATE CRISIS

P.C. García-Sánchez y V. Hernández-Bardera

UNIE Universidad, Madrid.

**Introducción:** Las condiciones de salud de muchos de nuestros pacientes están empeorando con el cambio climático y otras megatendencias globales como la desinformación, los conflictos armados y las migraciones. Los profesionales de la salud también contribuimos a las emisiones globales de gases contaminantes y a la destrucción de recursos y hábitats del planeta. Sin embargo, los contenidos educativos sobre el cambio climático y el rol del fisioterapeuta, que se imparten en los grados universitarios, son prácticamente inexistentes.

**Objetivos:** Conocer el fenómeno del impacto del cambio climático en nuestros pacientes y en el contexto de trabajo del fisioterapeuta. Identificar en qué áreas la educación del fisioterapeuta puede jugar un papel relevante. Proponer acciones desde la educación en Fisioterapia para adaptarse o mitigar los efectos de este cambio en los pacientes y nuestra profesión, realizando específicamente una propuesta para el Grado en Fisioterapia.

**Metodología:** Realizar un análisis crítico de la literatura sobre cómo el cambio climático está afectando a la relación paciente-fisioterapeuta, y sobre las acciones que se están llevando a cabo desde la educación en fisioterapia para abordar esta emergencia. Realizar una propuesta de consenso para la introducción en el Grado de Fisioterapia de la formación necesaria para sensibilizar y dotar al